

**муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа»**

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № 01 от 10.10.2018 г.



Утверждаю  
Директор Гаврилов-Ямской ДЮСШ  
И.В. Козлов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального учреждения дополнительного образования  
«Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа»  
на 2018-2020 годы**

## Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка учреждения	6
3. Аналитическое обоснование образовательной программы	13
4. Приоритетные направления, принципы, цели и задачи образовательной деятельности	20
5. Учебный план образовательной деятельности	22
6. Организация образовательного процесса	23
7. Мониторинг результатов образовательной деятельности	29
8. Обеспечение образовательного процесса	37
9. Управление и механизм реализации образовательной программы	41

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Образовательная программа Гаврилов-Ямской ДЮСШ на период 2018–2020 гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников Гаврилов-Ямской ДЮСШ (далее – ДЮСШ)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ; 12.12.1993 г.;</li><li>• Конвенция ООН о правах ребенка в РФ;</li><li>• Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 года № 295;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>• Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014–2020 годы;</li><li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. N 41;</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.;</li><li>• Устав Гаврилов-Ямской ДЮСШ от 31.12. 2015 г.;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития Гаврилов-Ямской ДЮСШ на 2018-2020 годы;</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта (далее дополнительные общеобразовательные программы, программы, ДООП).</li> </ul>
Цель Программы	Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей, юношества и социума, а так же развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе в избранном виде спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребностей детей и юношества в занятиях физической культурой и спортом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>2. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>3. Обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</li> <li>4. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>5. Разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>6. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение дополнительной общеобразовательной</li> </ul>

<p>реализации Программы для участников образовательного процесса</p>	<p>программы физкультурно-спортивной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностная самореализация в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>• Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора мероприятий различного уровня.</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание безопасной и адаптивной развивающей среды и условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>• Овладение знаниями в области педагогики дополнительного образования, приобретение умений использования современных образовательных технологий в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>• Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p>Методисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности тренеров-преподавателей.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и развитие чувства причастности к жизни ДЮСШ, совместной ответственности за результаты воспитания детей.</li> </ul>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Постоянный контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет Руководитель Учреждения.</p>

## 2. Информационная справка учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа» была основана в 2011г. путем слияния Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школой «Спринт» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Гаврилов-Ям.

*Полное наименование:* муниципальное учреждение дополнительного образования «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа».

*Краткое наименование:* Гаврилов-Ямская ДЮСШ.

*Тип (статус) образовательного учреждения:*

- учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- основание – лицензирование;
- дата подтверждения статуса – 06.04.2016 года;
- срок лицензирования – бессрочно;
- документ: серия 76 Л02 № 0000998 лицензия № 231/16

*Организационно-правовая форма образовательного учреждения:* учреждение.

*Вид образовательного учреждения* – детско-юношеская спортивная школа.

*Учредитель образовательного учреждения* – Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

*Юридический адрес образовательного учреждения:*

Российская Федерация, 152240, Ярославская обл., г. Гаврилов-Ям, ул. Молодежная, д. 7.

*Почтовый адрес Гаврилов-Ямской ДЮСШ:* 152240, Ярославская обл., г. Гаврилов-Ям, ул. Молодежная, д. 7.

*Базы для ведения образовательной деятельности:*

ДЮСШ осуществляет свою деятельность, как на собственной базе, так и на базах образовательных организаций г. Гаврилов-Ям и Гаврилов-Ямского района на основе договоров безвозмездного пользования.

*Нормативно-правовые условия деятельности образовательного учреждения:*

Гаврилов-Ямская ДЮСШ в своей деятельности руководствуется:

- федеральными законами РФ;
- указами и распоряжениями Президента РФ;
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;

- законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области;
- решениями Департамента образования Ярославской области;
- законами и иными нормативными правовыми актами Гаврилов-Ямского района;
- приказами и решениями Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского района;
- Уставом Гаврилов-Ямской ДЮСШ.

*Цели деятельности образовательного учреждения (статья 2.3. Устава):*

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг физкультурно-спортивной направленности и дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту в интересах личности, общества, государства;
- проведение государственной, региональной политики в сфере физической культуры и спорта;
- создание необходимых условий для:
  - обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - удовлетворения потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
  - личностного развития обучающихся, укрепления их физического и психического здоровья;
  - подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
  - выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;
  - спортивной подготовки и спортивного совершенствования лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и глухие, слабовидящие и незрячие, лица с поражением опорно-двигательного аппарата, лица с нарушением интеллекта);
  - профессиональной ориентации обучающихся;
  - адаптации обучающихся к жизни в обществе;
  - формирования общей культуры обучающихся;
  - организации содержательного досуга обучающихся;
  - пропаганды здорового образа жизни.

Гаврилов-Ямская ДЮСШ реализует образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс.

*Направления деятельности образовательного учреждения:*

Гаврилов-Ямская ДЮСШ является единственным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим общеразвивающие физкультурно-спортивные программы, направленные на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, приобщение их к физической культуре и спорту;
- поддержку и социальную адаптацию учащихся.

*Виды деятельности образовательного учреждения:*

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация отдыха детей в каникулярное время;

*Виды образовательных услуг ДЮСШ:*

- образовательная деятельность посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) физкультурно-спортивной направленности для обучающихся с разными образовательными потребностями;
- оказание консультационной помощи обучающимся;
- досугово-массовая деятельность;
- соревновательная деятельность;
- организация лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время.

## Характеристика контингента

*Распределение контингента обучающихся по видам спорта, этапам подготовки, полу и возрасту на 31.12.2017 г.*

Виды спорта	Кол-во групп по видам спорта	Количество учащихся по этапам подготовки (чел.):								Из них (гр.9):						
		Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки		Учебно-тренировочный		Спортивного совершенствования		Всего	Всего мальчиков	Всего девочек	Количество детей по возрастным группам:				
			1 года обучения	Свыше 1 года	1 года обучения	Свыше 1 года	1 года обучения	Свыше 1 года				Дошкольники	Младшие школьники	Среднее звено	Старшеклассники	Старше 17 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19
Армспорт	2						13	12	<b>25</b>	23	2	-	-	1	4	20
Баскетбол	2			33					<b>33</b>	18	15	-	2	27	4	-
Бокс	8	8	40	8		8			<b>64</b>	46	18	-	16	40	4	4
Волейбол	1			20					<b>20</b>	20	-	-	-	12	8	-
Голбол	3		8	9	6				<b>23</b>	16	7	-	5	6	4	8
Дзюдо	5	33		12	11	9			<b>65</b>	57	8	-	36	20	4	5
Легк.атлетика	1		15						<b>15</b>	7	8	-	-	11	4	-
Лыжные гонки	1			15					<b>15</b>	9	6	-	-	2	13	-
Наст. теннис	8	96	18	32					<b>146</b>	86	60	-	80	49	17	-
ОФП	25	288	32	15					<b>335</b>	194	141	312	15	8	-	-
Плавание	26	246	79	102	13	21			<b>461</b>	263	198	54	298	80	28	1
Полиатлон	3	19		26				9	<b>54</b>	31	23	-	17	18	10	9
Самбо	3	10		16	13				<b>39</b>	39	-	-	15	21	3	-
Фитнес-аэробика	6	15	10	66					<b>91</b>	2	89	8	21	46	16	-
Футбол	7		33	30	42				<b>105</b>	105	-	-	56	38	11	-
Шашки	14	115	37	49					<b>201</b>	116	85	69	121	6	5	-
<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>830</b>	<b>272</b>	<b>433</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>1692</b>	<b>1032</b>	<b>660</b>	<b>443</b>	<b>682</b>	<b>385</b>	<b>135</b>	<b>47</b>

### *Кадровый состав и уровень его квалификации*

Руководящий состав Гаврилов-Ямской ДЮСШ - 5 руководящих работников: директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Педагогический состав Гаврилов-Ямской ДЮСШ:

- Тренеры-преподаватели – 31 (из них постоянные работники - 10, совместители - 21),
- Старший инструктор-методист – 1,
- Инструкторы-методисты - 3,
- Педагоги-психологи – 2 (совместители).

В ДЮСШ работают 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, 13 – с первой квалификационной категорией, 7 – соответствуют занимаемой должности, 4 – молодые специалисты. В ДЮСШ работают: 1 кандидат педагогических наук, 2 педагога награждены знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 3 педагога награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 тренер награжден знаком «Отличник народного просвещения», 1 тренер – «Почетным знаком А.П. Мельгунова», 1 тренер награжден «Медалью Николая Озерова».

За последние пять лет 3 тренера отмечены «Лучшими тренерами Ярославской области».

### 3. Аналитическое обоснование образовательной программы

Важнейшим принципом образовательной политики Гаврилов-Ямской ДЮСШ является добровольный выбор ребенком вида спорта, педагога и объединения, что позволяет удовлетворять интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

*Образовательная программа ДЮСШ определяет:* цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта и педагогических технологий.

*Образовательная программа регламентирует:*

- условия освоения дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся ДЮСШ* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемых ДЮСШ; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- *выпускника ДЮСШ* – в социальной адаптации;
- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;
- *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и обучающихся;
- *социальных партнеров* – в сетевом сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;
- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить

необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Педагогами-психологами регулярно проводится изучение удовлетворенности услугами Гаврилов-Ямской ДЮСШ детей и их родителей.

Результаты анкетирования обучающихся ДЮСШ и их родителей показывают, что наиболее привлекательными, по мнению родителей и обучающихся, являются детские объединения по видам спорта: плавания, шашкам, борьбе, а также объединения для детей дошкольного возраста по общей физической подготовке.

Результаты опроса по изучению востребованности услуг, качества образования, предоставляемого ДЮСШ, подтвердили, что структура социального заказа на услуги дополнительного образования востребована, ориентирована на удовлетворение запросов обучающихся, их разностороннее развитие, сохранение и укрепление здоровья, допрофессиональную подготовку.

В результате анкетирования выявлены следующие потребности:

*на уровне детей и подростков:*

- получение возможности проведения содержательного досуга;
- отдых и развлечение в комфортных условиях;
- общение со сверстниками, взрослыми вне семьи и школы;
- возможность участия в общественной и культурной жизни школы, города и области через организацию спортивной и другой показательной деятельности;
- овладение жизненно-значимыми практическими навыками и умениями;
- получение «здоровых» эмоций через создание успешной личной среды.

*на уровне родителей:*

- раскрытие и развитие способностей детей;
- получение детьми знаний, умений, навыков по внешкольным дисциплинам;
- защита от негативных влияний улицы, общества через организацию свободного времени ребенка;

- результативность занятий;
- создание базы совместного общения с ребенком; помощь семье в вопросах воспитания;
- психологическая поддержка проблемных зон эмоционально – волевого роста ребенка;
- профориентационное самоопределение ребенка.

Образовательная программа ДЮСШ строится с учетом результатов исследований по изучению социального заказа.

Содержание образования в Гаврилов-Ямской ДЮСШ основывается на содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как авторских, разработанных педагогами самостоятельно, так и модифицированных, разработанных на основе имеющихся программ по конкретному направлению деятельности с учётом запросов учащихся, потребностей семьи, особенностей района.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие предметные области: «Армрестлинг», «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Голбол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», «Плавание», «Полиатлон», «Самбо», «Дзюдо», «Фитнес-аэробика», «Футбол», «Шашки». (Приложение 1).

Одной из главных задач педагогического коллектива Гаврилов-Ямской ДЮСШ является доступность предоставляемых образовательных услуг. Дополнительные общеобразовательные программы ДЮСШ рассчитаны на удовлетворение потребностей разных категорий обучающихся, в том числе, одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Каждая из ДООП направлена на решение конкретных проблем обучающихся.

### ***Взаимодействие и внешняя интеграция ДЮСШ***

Удовлетворить образовательные потребности детей, их родителей, общества, обеспечить востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно только благодаря взаимодействию с социальными партнерами и внешней интеграции. Отсюда стремление всего педагогического коллектива к повышению уровня взаимодействия с учреждениями образования, культуры, социальной сферы, общественными организациями района, города, области. Это помогает углублять содержание образовательной деятельности школы, обеспечивать ее стабильность, налаживать профессиональные и творческие

связи с учреждениями образовательной, социальной и управленческой сфер, устанавливать партнерские взаимоотношения, деловые контакты с различными учреждениями, делиться своим опытом и перенимать опыт других.

Гаврилов-Ямская ДЮСШ активно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района; дошкольными образовательными учреждениями района; Администрацией городского поселения г. Гаврилов-Ям; Управлением культуры, спорта и по делам молодежи Администрации Гаврилов-Ямского МР; местном отделением ВОИ; местном отделением ВОС; Молодежным центром; Центральной районной библиотекой; учреждениями дополнительного образования города; центральной районной больницей, а также с различными учреждениями Ярославской области.

Спортивная школа работает в тесном контакте с факультетом физического воспитания Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского и Институтом развития образования г. Ярославля. Выстроены межведомственные и внутриведомственные взаимосвязи с учреждениями, предприятиями и организациями города.

#### **4. Приоритетные направления, принципы, цели и задачи образовательной деятельности**

Приоритетные направления деятельности ДЮСШ выстроены в соответствии с целями и задачами Устава учреждения и Программы развития учреждения на 2018 – 2020 гг.

Общая стратегическая цель деятельности ДЮСШ: обновление образовательной среды, путем внедрения в образовательный процесс инновационной деятельности, способствующей удовлетворению потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, ориентированных на физическое воспитание и развитие детей и взрослых.

Данная цель точнее раскрывается в программе развития, конкретизируется на уровне образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДЮСШ.

Главная позиция педагогического коллектива ДЮСШ – построение образовательного процесса на принципах доступности, свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых. Образовательная система ДЮСШ является гуманистически направленной на личность ребенка и педагога: признание уникальности и самоценности человека; его права на самореализацию; личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

**Цель образовательной программы** – совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей, юношества и социума, а так же развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности), которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе в избранном виде спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребностей детей и юношества в занятиях физической культурой и спортом.

Для решения цели **поставлены следующие задачи:**

1. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
2. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
3. Обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, при решении задач обучения и воспитания.
4. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
5. Разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
6. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности тренеров-преподавателей.

Содержание образовательной программы Гаврилов-Ямской ДЮСШ может уточняться и конкретизироваться в соответствии с:

- социальным заказом на образовательные услуги со стороны детей, подростков и семьи в целом;
- приоритетными направлениями экономического и социокультурного развития Гаврилов-Ямского муниципального района;
- государственным заказом на образовательные услуги Администрации Гаврилов-Ямского района;
- квалификацией и компетентностью педагогических кадров;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса.

## **5. Учебный план образовательной деятельности**

Учебный план разработан на основе Устава Гаврилов-Ямской ДЮСШ, штатного расписания, тарификации педагогов; определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении и регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год.

Учебный план ДЮСШ отражает: наименование вида спорта, наименование групп, год обучения по программе, тип и название реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждую группу, фамилию, имя, отчество педагога, базу, на которой ведется образовательный процесс.

Ежегодная модернизация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ находит отражение в учебном плане ДЮСШ.

Учебный план ДЮСШ реализуется в течение 36 недель с сентября по май (Приложение 2).

## 6. Организация образовательного процесса

В Гаврилов-Ямскую ДЮСШ принимаются дети от 5 до 18 лет изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемым в ДЮСШ, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14. от 4.07 2014 г. N 41):

- ***Продолжительность обучения***

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть один год и более года.

Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию (по желанию родителя), повторить обучение на следующий год.

- ***Сроки начала и окончания образовательного процесса***

Начало учебных занятий – не позднее 15 сентября; окончание – 31 мая; Прием в учреждение ведется по личному заявлению родителей (законных представителей), наличии медицинского допуска и сертификата дополнительного образования. По инициативе ДЮСШ в случае грубых нарушений уставных требований, обучающиеся могут быть отчислены из списочного состава.

- ***Численный состав групп***

Численный состав групп 1-го года обучения не менее 12 чел., 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 чел. Численный состав может быть менее 12-ти и 8-ми человек в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, условиями работы, санитарно-гигиеническими нормами.

- ***Непрерывность обучения***

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с программой. В каникулярное время предполагается участие детей в работе и отдыхе в лагере с дневной формой пребывания; участие в походах, экскурсиях, соревнованиях, лагерных сборах и др.

- ***Вариативность оказываемых услуг***

Обуславливается возможностью обучения по программам физкультурно-спортивной направленности, заниматься в нескольких объединениях ДЮСШ.

**• Дифференциация обучения**

Обуславливается комплектованием групп обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных представителей), возрастными особенностями детей; проведение занятий в объединениях со всем составом обучающихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

**• Доступность**

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в группы и детские объединения, бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор общеобразовательных программ и форм образовательного объединения, учет пожеланий детей и их родителей при составлении расписания занятий детских объединений; участие родителей (законных представителей) в работе объединений совместно с детьми.

**• Предоставление равных возможностей для различных категорий обучающихся**

Осуществляется инклюзивное образование; проводятся занятия для детей с признаками одаренности по индивидуальным маршрутам, занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**• Допустимая учебная нагрузка**

Зависит от возраста учащихся и устанавливается согласно санитарно-гигиеническим нормам.

№ п/п	Возраст	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия, мин.
1.	дошкольный	4	30
2.	младший школьный	4	45
3.	средний школьный	4-6*	45
4.	старший школьный	4-6*	45

\* - в зависимости от содержания и направленности программ

**• Режим занятий**

Регулируется расписанием занятий групп, устанавливаемым согласно санитарно-гигиеническим нормам и утверждается директором ДЮСШ.

### *Педагогические технологии*

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательной деятельности ДЮСШ используются современные образовательные технологии.

*Технология использования в обучении игровых методов* широко применяется в практике работы как с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста, так и со старшеклассниками. Технология способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Данные технологии широко применяются при реализации ДООП по общей физической подготовке для дошкольников и младших школьников.

*Здоровьесберегающие технологии.* Использование данных технологий позволяют равномерно распределять различные виды заданий, чередовать различные виды деятельности, определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, создавать благоприятный психологический климат, ситуацию успеха, способствовать профилактике стрессов, что дает положительные результаты в обучении. Данные технологии широко применяются при реализации всех дополнительных программ.

*Элементы технологии дифференцированного обучения и индивидуального подхода* направлены на обеспечение адресного построения педагогического процесса. В процессе реализации общеобразовательных программ педагоги учитывают познавательный интерес обучающихся, их способности к осваиваемому предмету, социально-демографические, психологические и личностные особенности обучающихся. У учащихся есть возможность осваивать общеобразовательную программу в индивидуальном темпе. Данные технологии широко применяются при реализации всех дополнительных программ.

*Технология исследовательской деятельности* способствует раскрытию способностей обучающихся к ведению исследований, формированию способов самостоятельного мышления: анализа, обобщения, сравнения; овладению методами самообразования, созданию устойчивых познавательных интересов и формированию мотивации к познанию. Данные технологии широко применяются при реализации ДООП «Шашки», «Полиатлон», «Фитнес-аэробика».

*Элементы технологии социального проектирования* используются для создания реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение. Использование данной технологии способствует привлечению внимания учащихся к актуальным социальным проблемам местного сообщества, включение в реальную практическую

деятельность по разрешению одной из проблем силами самих учащихся. Данная образовательная технология используется в основном в период каникул в лагере с дневной формой пребывания детей.

*Информационно-коммуникационные технологии* обогащают содержание образования, развивают способность обучающихся осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников на любых носителях, самостоятельно получать недостающую для выполнения конкретной деятельности информацию как с использованием информационных ресурсов, так и в процессе диалога с другими членами детского коллектива, решающими общую задачу.

*Технология коллективной творческой деятельности* способствует выявлению и развитию творческих способностей обучающихся и приобщению их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать. Данная технология используется педагогами в рамках лагеря с дневной формой пребывания детей.

*Технология групповой деятельности* используется во всех детских объединениях. Технология направлена на решение задач: самостоятельно добывать новые знания и умения, помочь ребенку предельно полно реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность; воспитать в ребенке те человеческие качества и умения, которые необходимы в общении и совместных делах; сохранить (восстановить) душевное здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

## **7. Мониторинг результатов образовательной деятельности**

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в ДЮСШ в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения.

Мониторинг образовательной программы происходит:

- на уровне обучающегося,
- на уровне педагога,
- на уровне школы.

### ***Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося***

Для выявления уровня усвоения учащимися общеобразовательной программы разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему промежуточной, годовой аттестации, участие в различных соревнованиях, присвоение разрядов.

Промежуточная аттестация проводится в начале 1 полугодия педагогом, реализующим общеобразовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде контрольных нормативов и испытаний, соревнований и т.д.

Годовая аттестация проводится ежегодно, в конце учебного года. Содержание и формы годовой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу, в соответствии с её особенностями.

### ***Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне педагога***

Учреждение определяет критерии качества реализации общеобразовательной программы по следующим показателям:

- численный состав учащихся;

- количественный состав групп по годам обучения;
- уровень освоения общеобразовательных программ;
- результативность участия в соревнованиях разного уровня;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов;
- соблюдение норм СанНиПов;

### ***Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне Учреждения***

Объектами мониторинга служат:

- результаты работы Учреждения в целом (участие в мероприятиях разного уровня, повышающих имидж школы);
- результативность работы педагогических кадров.
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы.

Важным условием в системе изучения качества является выработка единых критериев и оценок по основным направлениям образовательной деятельности. В таблице представлены подходы к мониторингу Образовательной программы ДЮСШ.

## Критерии и показатели качества реализации образовательной программы Гаврилов-Ямской ДЮСШ

задачи	критерии	Показатели			формы отслеживания и фиксации	сроки
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	создание безопасной и адаптивной развивающей среды	благоприятный микроклимат, соответствие всех параметров требованиям СанПиН 2.4.4. 3172-14, наличие инструкций по технике безопасности	благоприятный микроклимат, соответствие всех параметров требованиям СанПиН 2.4.4. 3172-14, наличие инструкций по технике безопасности по отдельным видам деятельности	есть нарушения санитарных норм, выборочно имеются инструкции по технике безопасности	аналитическая справка по итогам плановых проверок	сентябрь, май
	материально-техническое обеспечение	залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, техническими средствами, наблюдается динамика укрепления материальной базы	Залы недостаточно оборудованы техническими средствами	оснащение не отвечает требованиям к учебному кабинету	анализ состояния залов, плановые проверки	сентябрь, май
	полнота реализации дополнительных общеобразовательных	100% реализованы программы	95-99% реализованы программы	менее 95% реализованы программы	журналы учёта посещаемости групп	на 1 января и 1 июня

	программ					
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	участие обучающихся в соревнованиях различного статуса	участие в областных, всероссийских соревнованиях	участие в районных и городских соревнованиях	участие только в школьных соревнованиях	грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участия; отражение в Базе данных по одарённым детям	в течение года
	планирование досуговой деятельности в соответствии с досуговыми мероприятиями ДЮСШ	план воспитательной деятельности полностью соотнесён с планом воспитательных мероприятий ДЮСШ	план досуговой деятельности учитывает отдельные мероприятия ДЮСШ	план досуговой деятельности не соотнесён с планом воспитательных мероприятий ДЮСШ	аналитические отчёты об участии в мероприятиях	в течение года
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, при решении задач обучения и	система работы с родителями	систематическая работа с родителями обучающихся: родительские собрания, индивидуальные консультации по инициативе педагога, включение родителей в мероприятия по реализации программ	работа с родителями ведётся периодически: общие родительские собрания, индивидуальные консультации только по инициативе родителей	нет системы в работе с родителями	анкетирование и отзывы родителей	в течение всего года

воспитания						
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ	укомплектованность групп и сохранность контингента	более 95%	90-95%	менее 90%	журнал учёта посещаемости детского объединения, АСИОУ, Портал ПФДО	в течение года (сентябрь, январь, май)
	учёт посещаемости обучающимися занятий (деточасы)	более 95%	90-95%	менее 90%	журнал учёта посещаемости детского объединения, АСИОУ, портал ПФДО	в течение года (сентябрь, январь, май)
	достижения обучающихся	наличие наград областного, всероссийского, международного уровней	наличие наград на уровне района и города	участие только во внутришкольных соревнованиях	грамоты, дипломы, отражение в Базе данных по одарённым детям	в течение года
	система оценки достижений планируемых результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	систематическое проведение аттестации обучающихся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль	проведение аттестации учащихся только в конце учебного года или в конце реализации программы	отсутствие системы контроля за результатами освоения программы	материалы анкетирования и тестирования	сентябрь, декабрь, май
Разработка программно-	статус реализуемой дополнительной	авторская программа, имеющая рецензию	авторская программа без рецензии или	работа по программе другого педагога	аналитическая справка о	сентябрь, январь

методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	общеобразовательной программы		модифицированная программа		реализуемых программах	
	качество реализуемых общеобразовательных программ	полностью соответствует государственным требованиям и спросу на образовательные услуги	соответствует требованиям частично	не соответствует требованиям	аналитическая справка о реализуемых программах	сентябрь, январь
	система модернизации реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно модернизируются к началу нового учебного года, вносятся существенные изменения	ежегодно модернизируются к началу нового учебного года, изменения формальные	не выполняются требования по модернизации программ к началу учебного года	утверждённые и подписанные программы	к 1 сентября
	наличие необходимой учебно-методической документации (учебно-методический комплект)	полностью соответствует поставленным задачам и содержанию реализуемой программы	имеются недочёты в содержании и оформлении учебно-методической документации	учебно-методический комплект полностью не разработан	смотр-конкурс методических материалов к реализуемым программам, аналитическая справка	в течение года
	наличие пакета диагностических и оценочных средств для проведения аттестации учащихся	представленные материалы полностью соответствуют поставленным задачам и предполагаемым	имеются недочёты в содержании и оформлении подобранных диагностических и оценочных материалов	отсутствует пакет диагностических и оценочных материалов	аналитические справки, аналитические материалы, материалы анкетирования, тестирования	в течение года

		результатам			учащихся, протоколы соревнований и т.д.	
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности тренеров-преподавателей	наличие системы внутрикорпоративного обучения педагогов	ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с запросами, потребностями и профилями деятельности	организуются эпизодические мероприятия по повышению квалификации педагогов	не организуются мероприятия по повышению квалификации педагогов	отзывы педагогов об участии в мероприятиях по повышению квалификации, материалы анкетирования, аналитические справки	в течение года
	наличие системы групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке программно-методических материалов	систематическое проведение консультаций для педагогов методистами ДЮСШ наличие разработанных программно-методических материалов	эпизодическое проведение консультаций для педагогов, разработанные под руководством методистов программно-методические материалы не всегда соответствуют требованиям к содержанию оформлению	отсутствует консультационная работа		

	повышения собственной квалификации педагогическими работниками	проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, занимаются самообразованием через Интернет и изучение метод. литературы	проходят курсовую подготовку перед аттестацией или 1 раз в 5 лет	не следят за сроками повышения квалификации, не проходят вовремя курсовую подготовку	свидетельства о прохождении курсов ПК	в течение года
--	--	--	---	--	---	-------------------

## **8. Обеспечение образовательного процесса**

### ***Методическое обеспечение***

Методическое обеспечение образовательной деятельности Гаврилов-Ямской ДЮЧШ включает в себя: нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическую деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий и соревнований, изучение и распространение эффективного педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс, разработка и апробирование новых, совершенствование и модернизация реализуемых общеобразовательных программ.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей ДЮСШ осуществляется в условиях самообразования, проведения заседаний педагогического и методического советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮСШ осуществляется старшим инструктором-методистом и 3 инструкторами-методистами.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Гаврилов-Ямская ДЮСШ имеет 4 собственных помещения для проведения учебно-тренировочных занятий:

–"ОЛИМП" ул. Молодежная, дом 7, корпус 1. Многофункциональный спортивный зал. Построен в 2015 году. В помещении располагаются шахматный класс, который оборудован проектором, зал для игровых видов спорта. Многофункциональный зал оборудован гардеробом, медицинским и массажным кабинетами, раздевалками и душевыми. Предназначен для занятий спортсменов и лиц с ОВЗ.

–"СПРИНТ" ул. Молодежная, дом 7. Помещение оборудовано бассейном, залом для игровых видов спорта, залом для бокса, административным зданием, в котором находятся кабинет директора, кабинет заместителей директора, тренерская комната, тренажерный зал, зал для занятий фитнес-аэробикой, комната отдыха, медицинский кабинет, восстановительный центр, две мужские и две женские раздевалки с душевыми кабинами.

– Спортивный зал на ул. Красноармейская, дом 8. В помещении находится зал борьбы, тренажерный зал, душевая комната, архив.

– Зал на ул. Машиностроителей, дом 5. В помещении находится зал бокса, душевая комната.

Для проведения учебно-тренировочных занятий так же используются спортивные площадки школ и детских садов города и района: МОУ СШ №1, МОБУ СШ №2, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, Гаврилов-Ямская школа-Интернат, а так же Шопшинской и Вышеславской школ; детского сада №1, детского сада №10, "Кораблик", "Малыш", "Родничок", "Солнышко" на договорной основе безвозмездного пользования.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места директора, заместителей директора по УВР и АХР, старшего инструктора-методиста и инструкторов-методистов, секретаря и завхоза оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующего оборудования и инвентаря по видам спорта. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ДЮСШ оборудованы 2 входа с пандусом, предусмотрены комнаты гигиены.

В Гаврилов-Ямской функционирует официальный сайт <https://sprint-gav.edu.yar.ru>, где размещены основные сведения об образовательной организации, информация о направлениях деятельности, общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении, достижениях педагогов, обучающихся; информация об отдыхе и оздоровлении детей, спортивных мероприятиях, охране здоровья обучающихся, общей безопасности, дорожной безопасности. Разработаны страницы по антикоррупционной политике, персонифицированному дополнительному образованию, персональным данным, Центру тестирования ВФСК ГТО, а также полезные страницы для обучающихся, родителей и педагогов.

Прием в учреждение осуществляется через Портал Персонифицированного финансирования дополнительного образования

Ярославской области при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования. Внедрена работа АСИОУ - автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом.

## 9. Управление и механизм реализации образовательной программы

Управление реализацией Образовательной программы ДЮСШ происходит на трех основных уровнях:

- 1 уровень – учащиеся и их родители (законные представители);
- 2 уровень – педагоги;
- 3 уровень – заместители директора по УВР, методисты;
- 4 уровень – директор ДЮСШ.

**1 уровень управления программой** предполагает добровольный выбор обучающимся и (или) его родителями объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с интересами, способностями, возможностями; выборе темпа освоения программы.

**2 уровень управления программой** заключается в создании организационно-педагогических условий для реализации педагогами и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ; проведении диагностических процедур для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся, анализа педагогического процесса.

**3 уровень управления программой** заключается в контроле выполнения учебного плана, учебного календарного графика дополнительных общеобразовательных программ, планировании и подготовке отчета о результатах образовательной деятельности.

**4 уровень управления программой** заключается в координации процесса реализации образовательной программы, разработке в пределах полномочий нормативных актов, необходимых для реализации образовательной программы, оценке эффективности и результативности деятельности по реализации программных мероприятий, подготовке отчета о ходе реализации программы, внесении предложений по изменению содержания программы.

Механизм реализации образовательной программы ДЮСШ включает:

- выполнение программных мероприятий;
- подготовку отчетов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;
- модернизацию программ.

## Приложение 1

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДЮСШ

№ п/п	Образовательная программа
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Армрестлинг</b> »
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Баскетбол</b> »
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Бокс</b> »
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Волейбол</b> »
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Голбол</b> »
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Дзюдо</b> »
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Легкая атлетика</b> »
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Лыжные гонки</b> »
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Настольный теннис</b> »
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка для школьников</b> »
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Плавание</b> »
12	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа « <b>Плавание для детей дошкольного возраста</b> »
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Плавание для детей с ограниченными возможностями</b> »
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Полиатлон</b> »
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (авторская) « <b>Самбо</b> »
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Самбо</b> »
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Фитнес-аэробика</b> »
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Футбол</b> »
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Шашки</b> »
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка с элементами единоборств для детей дошкольного возраста</b> » (авторская)
21	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка для дошкольников</b> »
22	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка для школьников с элементами полиатлона</b> »
23	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка для школьников с элементами легкой атлетики</b> »

Приложение 2

**Учебный план  
Гаврилов-Ямской ДЮСШ  
на 2018-2019 учебный год  
(по состоянию на 01 сентября 2018 года)**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа по видам спорта	ФИО тренера	Группа	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в учебн.году	Кол-во часов в год	
1	«Армрестлинг»	Худяков В.Д.	УТГ – 1 го	8	36	288	
			УТГ – 3 го	12	36	432	
		<i>Итого по программе:</i>					720
2	«Баскетбол» (на 11 лет)	Виноградов М.Н.	УТГ – 1 го	11	36	396	
			<i>Итого по программе:</i>				
3	«Баскетбол» (на 3 года)	Граевский А.В.	ГНП – 3 го	9	36	324	
			<i>Итого по программе:</i>				
4	«Бокс»	Костенко Н.А.	ГНП – 2 го	9	36	324	
			ГНП – 3 го	9	36	324	
			УТГ – св.2лет	8	36	288	
		Мелькова М.А.	ГНП-2го №1	9	36	324	
			ГНП -2го №2	9	36	324	
<i>Итого по программе:</i>					1584		
5	«Волейбол Г»	Гуренко А.А.	ГНП – 2 го	9	36	324	
			<i>Итого по программе:</i>				
6	«Голбол»	Виноградов М.Н.	ГНП-4 го/инв.	2	36	72	
			Козлов И.В.	УТГ-2го/инв.	12	36	432
				ГНП-2го/инв.	9	36	324
		<i>Итого по программе:</i>					828
			СОГ -2 го	6	36	216	

7	«Дзюдо»	Колесов Е.В.	СОГ -3 го	6	36	216
			ГНП – 4 го	8	36	288
			УТГ – 1 го	8	36	288
			УТГ – 2 го	8	36	288
<i>Итого по программе:</i>						1296
8	«Легкая атлетика»	Рубцов Д.В.	ГНП – 2 го	6	36	216
			<i>Итого по программе:</i>			
9	«Лыжные гонки»	Рубцов Д.В.	ГНП – 1 го	5	36	180
			<i>Итого по программе:</i>			
10	«Настольный теннис Ф»	Фролов Ю.А.	ГНП – 3 го	3	36	108
			СОГ – 3 го №1	2	36	72
			СОГ – 3 го №2	1	36	36
			СОГ – 2 го	2	36	72
<i>Итого по программе:</i>						288
11	«Настольный теннис С»	Скребкова М.В.	ГНП – 3 го	2	36	72
			<i>Итого по программе:</i>			
12	«Плавание В»	Воронина А.П.	ГНП – 1 го №1	4	36	144
			ГНП – 1 го №2	4	36	144
			ГНП – 2 го №1	6	36	216
			ГНП – 2 го №2	6	36	216
			ГНП – 2 го №3	4	36	144
			СОГ – 2 го №1	2	36	72
			СОГ – 2 го №2	2	36	72
			СОГ – 1 го/дошк.	2	36	72
<i>Итого по программе:</i>						1080
13	«Плавание К»	Ксенофонтова Е.А.	ГНП – 3 го	4	36	144
			ГНП – св.2 лет	9	36	324
			УТГ – 2 го	15	36	540
			УТГ – 1 го	8	36	288
<i>Итого по программе:</i>						1296
14	«Плавание С»	Соловьева Н.В.	ГНП – 2 го	6	36	216
			ГНП – 1 го	4	36	144
		<i>Итого по программе:</i>				

15	«Плавание для детей дошкольного возраста»	Соловьева Н.В.	СОГ – 1 го №1/дошк.	2	36	72					
	«Плавание для детей дошкольного возраста»	Соловьева Н.В.	СОГ – 1 го №2/дошк.	2	36	72					
			СОГ – 1 го №3/дошк.	2	36	72					
			СОГ – 2 го/дошк.	2	36	72					
			СОГ – 3 го/дошк.	2	36	72					
<i>Итого по программе:</i>						360					
16	«Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Виноградов М.Н.	СОГ – 4 го/инв.	2	36	72					
							<i>Итого по программе:</i>				
17	«Полиатлон СВ»	Воронина А.П.	СОГ – 2 го	6	36	216					
							Сорокин А.В.	ГНП – св.2 лет	8	36	288
<i>Итого по программе:</i>						936					
18	«Самбо» (авторская программа)	Малков А.Л.	ГНП – св.2 лет	8	36	288					
			УТГ – 1 го	10	36	360					
<i>Итого по программе:</i>						648					
19	«Самбо»	Малкова А.Л.	СОГ – 1 го	6	36	216					
							<i>Итого по программе:</i>				
20	«Фитнес-аэробика К2»	Ковалева А.А.	ГНП – 3 го	4	36	144					
							<i>Итого по программе:</i>				
21	«Фитнес-аэробика К»	Кузьмина Т.В.	ГНП – 3 го	6	36	216					
			СОГ – 2 го/дошк.	3	36	108					
			<i>Итого по программе:</i>								
22	«Фитнес-аэробика Х »	Хрипкова И.А.	ГНП – 3 го	4	36	144					
			ГНП – 4 го	6	36	216					
<i>Итого по программе:</i>						360					
23	«Фитнес-аэробика Ш»	Шаблава А.В.	ГНП – 4 го /инв.	6	36	216					
							<i>Итого по программе:</i>				
24	«Футбол К»	Клюев В.В.	ГНП – 1 го	2	36	72					
			ГНП - 2 го	6	36	216					
			<i>Итого по программе:</i>								
<i>Итого по программе:</i>						288					

25	«Футбол У»	Убиенных Н.В.	УТГ – 1 го	9	36	324
26	«Футбол Ш»	Шалавин А.Н.	СОГ – 1 го/2011 г.р.	4	36	144
			ГНП – 2 го/2006-07 г.р.	8	36	288
			УТГ – 1 го/2004-05 г.р.	8	36	288
		<i>Итого по программе:</i>				
27	«Шашки»	Сопиев С.М.О.	СОГ- 1 го №3/дошк.	2	36	72
			СОГ- 1 го №4/дошк.	3	36	108
			СОГ -1 го №5/дошк.	2	36	72
			СОГ -2 го №1	2	36	72
			СОГ- 2 го №2	2	36	72
			СОГ -2 го №3	2	36	72
			ГНП -3 го №1	4	36	144
			ГНП -3 го №2	4	36	144
			ГНП -3 го №3	4	36	144
			ГНП – 4 го	4	36	144
			ГНП – 3 го/инв	4	36	144
			СОГ -2 го №1	2	36	72
			СОГ- 2 го №2	2	36	72
			<i>Итого по программе:</i>			
28	«Общая физическая подготовка для дошкольников 1 №2»	Петрушина О.В.	СОГ – 1 го/дошк.	2	38	76
29	«Общая физическая подготовка для дошкольников 1 №1»	Киселева А.А.	СОГ – 3 го/дошк.	2	38	76
30	«Общая физическая подготовка для дошкольников 1 №6»	Никитина У.В.	СОГ –1 го/дошк.	2	38	76
31	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №4»	Сопиев С.М.О.	СОГ- 1 го №1/дошк.	3	38	114

32	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №10»	Васильева Ю.А.	СОГ – 2 го/дошк.	3	38	114
		<i>Итого по программе:</i>				
33	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №5»	Кузема Л.А.	СОГ – 2 го/дошк.	3	38	114
		<i>Итого по программе:</i>				
34	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №2»	Петрушина О.В.	СОГ – 2 го/дошк.	3	38	114
		<i>Итого по программе:</i>				
35	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №3»	Никитина У.В.	СОГ – 2 го/дошк.	3	38	114
		<i>Итого по программе:</i>				
36	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №1»	Киселева А.А.	СОГ – 2 го/дошк.	3	38	114
		<i>Итого по программе:</i>				
37	«Общая физическая подготовка для дошкольников 2 №1»	Кузьмина Т.В.	СОГ – 1 го/дошк.	3	38	114
		<i>Итого по программе:</i>				
38	«Общая физическая подготовка с элементами единоборств для детей дошкольного возраста 1» (авторская)	Малков А.Л.	СОГ – 2 го №1/дошк.	2	38	76
		<i>Итого по программе:</i>				
39	«Общая физическая подготовка с элементами единоборств для детей дошкольного возраста 2» (авторская)	Малков А.Л.	СОГ – 2 го №2/дошк.	2	38	76
		<i>Итого по программе:</i>				
40	«Общая физическая подготовка для школьников с элементами полиатлона 3»	Скребкова М.В.	ГНП – 3 го	4	38	152
		<i>Итого по программе:</i>				
	«Общая физическая					

41	подготовка для школьников с элементами легкой атлетики 3»	Рыжакова Н.Ю.	ГНП – 3 го	4	38	152
		<i>Итого по программе:</i>				
42	«Общая физическая подготовка для школьников Р»	Рыжакова Н.Ю.	ГНП – 3 го	4	36	144
		<i>Итого по программе:</i>				
43	«Общая физическая подготовка для младших школьников М»	Мелькова М.А.	ГНП – 2 го	6	36	216
		<i>Итого по программе:</i>				
44	«Общая физическая подготовка для детей дошкольного возраста 1 №10»	Васильева Ю.А.	СОГ – 1 го	3	36	108
		<i>Итого по программе:</i>				
45	«Общая физическая подготовка для детей дошкольного возраста 1 №5»	Кузема Л.А.	СОГ – 1 го	1	36	36
		<i>Итого по программе:</i>				
46	«Общая физическая подготовка с элементами единоборств М»	Малков А.Л.	СОГ – 1го №1	2	36	72
			СОГ – 1го №2	2	36	72
			СОГ – 1го №3	2	36	72
			СОГ – 1го №4	2	36	72
			<i>Итого по программе:</i>			
47	«Общая физическая подготовка для дошкольников М»	Мелькова М.А.	ГНП – 1 го №1	6	36	216
			ГНП – 1 го №2	6	36	216
			<i>Итого по программе:</i>			
<b>ВСЕГО часов:</b>						<b>17610</b>