

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Гаврилов - Ямская детско-юношеская спортивная школа»  
(Гаврилов-Ямская ДЮСШ)

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 17.10.2017г.

Утверждена  
приказом директора

Гаврилов-Ямской ДЮСШ  
№ 95 о/д от 17.10.2017г.



Козлов И.В.

Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
**«Шашки»**

(этапы подготовки: спортивно-оздоровительный,  
начальной подготовки, учебно-тренировочный)

Возраст обучающихся: 6-18 лет  
Срок реализации программы: 9 лет

Разработчик:  
Тренер-преподаватель  
Сопиев Сарван Мусрадин Оглы

г. Гаврилов-Ям Ярославской области  
2017 год

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Гаврилов - Ямская детско-юношеская спортивная школа»  
(Гаврилов-Ямская ДЮСШ)

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 17.10.2017г.

Утверждена  
приказом директора  
Гаврилов-Ямской ДЮСШ  
№95 о/д от 17.10.2017г.

\_\_\_\_\_ Козлов И.В.

Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
**«Шашки»**

(этапы подготовки: спортивно-оздоровительный,  
начальной подготовки, учебно-тренировочный)

Возраст обучающихся: 6-18 лет  
Срок реализации программы: 9 лет

Разработчик:  
Тренер-преподаватель  
Сопиев Сарван Мусрадин Оглы

г. Гаврилов-Ям Ярославской области  
2017 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки» разработана на основе программы «Подготовка юных шашкистов». Программа по шашкам разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в российской федерации»;
- с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»);
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа является модифицированной, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, соответствует начальному общему уровням образования, имеет *физкультурно-спортивную направленность*. Программа может использоваться организациями дополнительного образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

**Новизна программы** состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по преподаванию шашек, которая бы позволила получить необходимые знания и умения по курсу шашек, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом тренеров-преподавателей.

Отличительной особенностью программы является:

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля»,
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространённых видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремлённость, точный расчёт, формирует характер, зарождаёт в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребёнку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет своё внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказавший – «Шашки – это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы.

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

**Цель** – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

#### **Воспитательные:**

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребёнку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

Занятия русскими шашками развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

- ✓ Спортивно-оздоровительный этап обучения- с 6 лет;
- ✓ Этап начальной подготовки- 7-16 лет.

Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с частично переменным составом.

**Срок реализации программы:** 8 лет

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей учащихся. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы.

#### **Методы организации занятий:**

**Словесные:** лекция; беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; теоретические и судейские семинары; анализ партий и типовых позиций.

**Наглядные:** показ видеоматериалов; показ педагога; работа с демонстрационной доской; консультационные партии, матчи.

**Практические:** конкурс решения комбинаций, этюдов, задач; тесты; сеанс одновременной игры; игра вслепую; тренировочные партии, матчи; квалификационные турниры; экскурсия; доклады обучающихся.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, проверку домашнего задания, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов, оценок и другое.

Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, записывают в тетради необходимую информацию, рисуют диаграммы, выполняют различные логические задачи, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Тренировки следует варьировать, комбинировать из отдельных элементов: решение заданий, матчи, конкурсы, турниры, анализ партий, переписывание позиций в тетрадь для домашних заданий. То есть главная задача, избегать утомительного однообразия, поддерживать у детей интерес.

#### **Ожидаемые результаты**

**Результативность обучения по программе, определяется** с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, участия в соревнованиях, выполнения спортивного разряда.

**Входной контроль** осуществляется только в начале первого учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

**Текущий контроль** осуществляется в середине учебного года в виде задач-тестов, конкурса по решению комбинаций.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов.

## НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### Нормативы режима учебно-тренировочного процесса обучения, этапы подготовки занимающихся и наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	Год обучения	Возраст зачисления	Продолжительность образовательного процесса	Максимальное количество учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе (чел.)
Спортивно-оздоровительный	весь период	с 6 лет	11 лет	4-6	15
Начальной подготовки	1-ый	7-8 лет	3 года	6	15
	2-ой	8-9 лет		9	14
	3-ой	9-10 лет		9	14
Учебно-тренировочный	1-ый	10-11 лет	5 лет	12	12
	2-ой	11-12 лет		14	12
	3-ий	12-13 лет		16	10
	4-ый	13-14 лет		18	10
	5-ый	15-16 лет		20	10

## Учебно-тематический план по шашкам.

№ п/п	Содержание занятий (тема)	СОГ	Группы начальной подготовки		Учебно-тренировочные группы				
			1 год	2 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	<b>Тактика.</b> (Комбинации, жертвы шашки, удары, и т.п.)		54	90	54	54	63	63	63
2	<b>Стратегия.</b> (Планирование, расчет игры)		18	27	54	54	63	63	63
3	<b>Дебют.</b> (Начало партии)		18	27	54	54	63	63	63
4	<b>Миттельшпиль.</b> (Середина партии)		18	27	54	54	63	63	63
5	<b>Эндшпиль.</b> (Окончание партии)		18	27	54	54	63	63	63
6	<b>Теоретическая подготовка.</b> (История шашек, анализ соревн., шаш.Кодекс)		9	9	18	18	27	27	27
7	<b>Шашечная литература, шашечные компьютерные программы</b>		-	-	9	9	27	27	27
8	<b>Инструкторская и судейская практика</b>		-	-	9	9	18	18	18
9	<b>Анализ партий, методика тренировки</b>		-	-	9	9	27	27	27
10	<b>Контрольно-нормативные и переводные требования</b>		9	9	9	9	18	18	18
11	<b>Участие в официальных соревнованиях</b>								
12	<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>216</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

## Программный материал для спортивно-оздоровительного этапа подготовки

### 1. Основы игры в русские шашки и дебют

- Русские шашки. Первоначальная расстановка.
- Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия о русских шашках. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина.
- История происхождения шашек. Развитие русских шашек в России 19-20в.в.
- Определение дебюта как подготовительная стадия к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых дебютов (кол, тычок, обратный кол, обратный тычок).

### 2. Миттельшпиль

- Понятие о комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойное нападение. Вилка. Размен как признак силы позиции.
- Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партий: целесообразное развитие слабых шашек в центр, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Оценка позиции и план. (Первоначальное понятие о стратегии).

### 3. Эндшпиль

- Определение эндшпиля.
- Дамочный эндшпиль.
- Четыре дамки против одной.
- Способы ловли дамки: переплёт, петля, столбняк.
- Простейшие окончания простых шашек: 1x1, 2x2, 3x3.
- Оппозиция.
- Цугцванг.
- Размен и оппозиция. Скользящий размен.

### 4. Тактика

- Правило – бить обязательно!
- Удары с полей доски (a1, a3, a5, a7, b2, b4, b6, c1, c3, c5, d2, d4, d6, e1, e3, e5, f2, f4, f6, g1, g3, g5, h2, h4, h6)

### 5. Стратегия

- Стратегия – общий план.
- Дебютная стратегия.
- Стратегия центра.



## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Подготовить обучающегося до уровня 3-юношеского разряда.

### ***Нормативные требования по окончании спортивно-оздоровительной группы***

1. Знать основные правила игры в русские шашки.
2. Знать историю вопроса о развитии шашек в России 19-20 веках.
3. Показать знания простейших дебютных принципов: развитие шашек a1, h8
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приёмов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку противника четырьмя дамками.
6. Участвовать в соревнованиях.

## **Программный материал для начального этапа подготовки**

### **1 год обучения**

#### **1. Основы игры в русские шашки и дебют**

- Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи». Требование записи турнирной партии.
- Развитие шашек на Руси.
- Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых разменных дебютов. Гибельное начало. Примерные партии.

#### **2. Миттельшпиль**

- Понятие о тактике в середине партии.
- Понятие о комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен (при помощи правила «бить обязательно»).
- Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие отсталых шашек, мобилизация сил, определение ближайших

### **3. Эндшпиль**

- Определение эндшпиля.
- Борьба простых шашек 1x1, 2x2, 3x3.
- Активность простых шашек в эндшпилье (захват полей c5, f4, d4, e5).
- Ловля дамок. Переплёт. Петля. Столбняк.
- Дамочные окончания 4x1.
- Оппозиция.
- Цугцванг.
- Размен и оппозиция. Скользящий размен.
- Три дамки против одной. Треугольник Петрова.
- Дамочные окончания. Три дамки, простая шашка против дамки. Четыре простых шашек против дамки.

### **4. Тактика**

- Типовые удары. Колонка. Мостик. Рогатка.
- Однотипные приёмы пропуска в дамки.
- Проход в дамки. Удары на предамочные поля.
- Удар шлагбаум.

### **5. Стратегия**

- Общий план дебюта.
- Значение центра в русских шашках.
- Русские шашки как игра разменов назад!

### **Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партии и типовых позиции.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 2-го юношеского разряда.

### ***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки первого года обучения***

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию.
2. Знать историю вопроса о происхождении шашек.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идеи гибельного начала.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приёмов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку четырьмя дамками, тремя дамками.
6. Участвовать в соревнованиях.

## 2 год обучения

### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры – одно из важнейших средств воспитания подрастающего поколения.
- Разновидность шашек: международные, бразильские, чеккерс и др.
- Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра.Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Н.Кукуева. Примерные партии. Атака на слабый фланг.

### **2. Миттельшпиль**

- Комбинации с мотивом на:
- подрыв дамочных полей
- использование слабости предпоследней горизонтали
- разрушение центра при помощи разменов
- освобождение поля a1, (h8), h2, (h8)- развитие отсталых шашек
- освобождение диагонали для дамки
- застава, блокада
- превращение шашки в дамку в момент комбинации
- уничтожение дамок, сильных шашек через размен
- План игры, оценка позиций
- Центр. Сильный и слабый.

### **3. Эндшпиль**

- Дамочные окончания. Дамка шашка против дамки и двух шашек.
- Изолированная шашка.
- Висячая шашка. Кол, рожон, тычок в эндшпиле.

### **4. Тактика**

- Решение трёхходовых комбинаций.
- Комбинаций с тихим ходом.

### **5. Стратегия**

- Коловые позиции.
- Стратегия в коловых позициях.
- Охват центра.

### **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиции, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 3 разряда

***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки  
второго года обучения***

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию краткой и полной нотацией, определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о различии шашек ( международные, чеккерс, итальянские, бразильские, канадские и др).
3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей гамбита Н.Кукуева.
4. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах двух-трёх ходов.
5. Владеть основами дамочного эндшпиля, понятиями «оппозиция», «цугцванг», размен.
6. Участвовать в соревнованиях.

**3 год обучения**

**1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Основные положения правил игры в русские шашки (международные правила).
- Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.
- Шашки в Европе (международные).
- Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи некоторых дебютов: «Кол», «Тычок», «Обратный кол», «Обратный тычок», «Отыгрыш», «Городская партия», «Обратная городская партия», «Ленинградская защита» и др. Примерные партии.
- Проход в дамки в дебюте. Дебютные ловушки (первые 2, 3, 4, 5 ходов)

**2. Миттельшпиль**

- Комбинации с мотивом на: преддамочное поле, использование слабости последней горизонтали, разрушение центра, освобождение от связки, освобождение от кола, тычка, блокады, превращение простых в дамки, ловля дамки. План игры, оценка позиции.
- Центр. Важность полей d4, (e5), c5, (f4).
- Рожон, тычок, кол.
- Техника расчёта.

**3. Эндшпиль**

- Дамочные окончания. Дамка и две шашки против дамки.
- Застава. Петля.
- Столбняк, распутье, переплёт.

- Блокада (вилка).

#### **4. Тактика**

- Двухходовые и трёхходовые комбинации со всех полей доски.

#### **5. Стратегия**

- Охват центра.
- Борьба против кола и тычка.

#### **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Парий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 2-го разряда.

#### ***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки третьего года обучения***

1. Знать задачи физического воспитания в России.
2. Знать основные положения шашечного кодекса, понимать значение спортивных соревнований.
3. Рассказывать о всех видах шашек (русские, международные, бразильские)
4. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей центральной партии, отыгрыш, игры Петрова.
5. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах 2-4 ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции.
6. Владеть основами дамочного эндшпиля. Знать окончания по теме «застава».
7. Участвовать в соревнованиях.

#### **Программный материал для учебно-тренировочного этапа обучения**

##### **1 год обучения**

#### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.
- Корифеи русских шашек.
- Понятие об обучении и тренировке. Обучение, тренировка как единый процесс. Дидактические принципы отечественной педагогики в процессе обучения и тренировки.
- Понятие о гигиене. Личная гигиена шашиста.

- План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи городской партий, обратной городской партий и др.

## **2. Миттельшпиль**

- Атака на кола. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.
- Форпост, вторжение на шестую горизонталь.
- Сильные шашки f6, (c3), d6, (e3), b6, (g3).

## **3. Эндшпиль**

- Основные идеи и технические приёмы в окончаниях простых шашек.
- Окончание: две простые шашки на две простые шашки.
- Дамка две простые шашки против дамки.
- Три простые шашки против четырёх простых шашек.
- Дамка и три простые шашки против дамки и простой шашки.
- Окончание четыре дамки на две дамки.
- Четыре простые шашки против четырёх простых шашек.
- Проводка простой с1 в дамки.

## **4. Тактика**

- Композиция.
- Составление концовок.

## **5. Стратегия**

- Центральные позиции.
- Связка центра.
- Позиций связанные с городской партией.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Парий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Подтвердить норматив 2 спортивного разряда.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы первого года обучения***

1. Знать категорий соревнований.
2. Рассказать о корифеях русских шашек.
3. Показать умение составить план и оценку позиции в дебюте. Показать знание стратегических идей позиции в городской партий.

4. Владеть сложными комбинациями на сочетание идей, уметь осуществлять приём «форпост».
5. Владеть смешанными окончаниями «дамка и простые шашки».
6. Уметь проводить простую шашку с1 в дамки.
7. Уметь четырьмя дамками ловить две дамки.
8. Знать основные положения личной гигиены шашиста.

## 2 год обучения

### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России. Разрядные нормы и требования по русским шашкам. Почётные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества.
- Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партий. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правило очередности игры белыми и чёрными шашками.
- Сильнейшие игроки: В.Соков, З.Цирик, В.Литвинович.
- Формы и методы тренировки шашиста. Урок как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Содержание практического занятия.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Значение литературы по шашкам для совершенствования шашиста.
- Дебют. Понятие инициативы в дебюте. Жертва шашки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем городской партий, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбиты Н.Кукуева и др. Расположение шашек (размен вперёд). Оценка позиции и план.

### **2. Миттельшпиль**

- Атака в шашечной партий. Атака на правом фланге, на левом фланге. Связка флангов. Атака в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.
- Проблемы центра. Связанный центр. Косяковая позиция.
- Сильный и слабый центр. Центр и фланги. Связка центра с флангов рогаткой в миттельшпиле. Роль центра в открытых позициях. Борьба с образованием у противника сильного центра.

### **3. Эндшпиль**

- Распутье, переплёт. Этюдные окончания на распутье, переплёт.

### **4. Тактика**

- Решение комбинаций повышенной сложности со всех полей доски.

### **5. Стратегия**

- Косяковые позиции. Стратегический план в косяковых позициях.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы второго года обучения***

1. Знать разрядные нормы и требования по шашкам.
2. Знать системы соревнований по шашкам, уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет шашек, знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Рассказать о сильнейших шашистах.
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать знания стратегических идей ленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева.
5. Владеть понятием «атака в шашечной партии», знать основные проблемы и виды центра в шашечной партии.
6. Знать основные приёмы борьбы в косяковых позициях, окончаниях простых, этюдные окончания.
7. Иметь понятие о тренировке шашиста.
8. Понимать необходимость изучения литературы по шашкам для совершенствования знаний.
9. Подтвердить 2 разряд.

### **3 год обучения**

#### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Физкультура и спорт в России. Детско-юношеские спортивные школы. Всероссийский турнир на приз «Чудо-шашки».
- Судейство и организация соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок оформления отчёта о соревнованиях. Организация школьных соревнований по шашкам.
- Исторический обзор развития шашек. Первые русские мастера: А.Д.Петров, В.Шошин, С.Воронцов, Д.Саргин.
- Основы методики тренировки шашиста. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашиста и приобретение им специальных знаний, навыков, качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шашиста. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Структура индивидуального занятия.
- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам.
- Дебют. Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи центральной партии, ленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева.



## **2. Миттельшпиль**

- Атака и защита. Атака коловой шашки, атака изолированных шашек. Контрудар в центре в ответ на неподготовленную атаку.
- Ограничение подвижности шашек. Связка левого и правого фланга. Ограничение пространства противника, выключение шашек из игры связкой, блокадой, торможение освобождающихся ходов. Оценка позиции и план.

## **3. Эндшпиль**

- Дамочные и комбинированные окончания. Реализация лишней шашки в дамочных окончаниях.
- Сравнительная сила центральных и бортовых шашек.
- Правило большого треугольника.
- Расположение шашек и дамк в большом треугольнике.
- Оценка позиции и план.

## **4. Тактика**

- Решение задач повышенной сложности с тихими ходами.
- Тактика в дебюте.

## **5. Стратегия**

- Стратегический план в дебюте при связках левого и правого флангов.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеанс одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы третьего года обучения***

1. Иметь представление о роли детско-юношеских спортивных школ в развитии спорта в нашей стране.
2. Уметь организовать и проводить простейшие соревнования по русским шашкам.
3. Рассказать об основных положениях теории А.Д. Петрова, его творчестве.
4. Дать исторический обзор развития шашек в России.
5. Дать характеристику современных дебютов. Показать знание стратегических идей центральной партий, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбита Н. Кукуева.
6. Владеть основными приёмами атаки коловых шашек.

7. Владеть основными приёмами борьбы в дамочных и комбинированных окончаниях.
8. Подтвердить второй разряд.

#### 4 год обучения

### **1. Общие вопросы игры по русским шашкам и дебют**

- Физическая культура и спорт в России. Организационная структура и руководство физкультурным движением в России.
- Судейство и организация соревнований. Зачёт по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.
- Исторический обзор развития русских шашек. В. Медков, С. Воронцов, Н. Кукуев-основоположники русской, советской школы по русским шашкам Первый чемпионат. Плеяда советских мастеров.
- Основы методики тренировки шашкиста. Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Метод сохранения спортивной формы в период между соревнованиями. Индивидуальный план и график тренировочных занятий шашкиста.
- Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста. Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для юного шашкиста. Двигательная активность шашкиста.
- Дебют. Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Сокова, новокиевской защиты, новоленинградской защиты, отыгрыша, игры Шмудьяна. Дебютные схемы. Расположение шашек в гамбитных позициях.

### **2. Миттельшпиль**

- Защита в шашечной партии. О роли защиты в шашечной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, тенденция перехода в контратаку.
- Подвижность дамки в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Общие слабости в позициях. Теория размена. Создание слабостей в лагере соперника (отсутствие разменов).

### **3. Эндшпиль**

- Сложные дамочные окончания. Дамка и простые против дамки и простых. Активность дамки в этих окончаниях. Сложные комбинированные окончания.
- Оценка позиции и план.

### **4. Тактика**

- Дебютные ловушки. Тактика в дебюте. Тактика в коловых позициях.
- Тактика в окончаниях.

### **5. Стратегия**

- Стратегический план в ленинградской, киевской, новокиевской защитах.
- Защиты Когана, В. Сокова. Их стратегическая направленность.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы четвёртого года обучения***

1. Российские юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта.
2. Организация соревнований по шашкам.
3. Рассказать о творческом наследии В. Медкова, С. Воронцова, Н. Кукуева, о шашечной жизни в начале XX века.
4. Владеть методами работы над дебютом. Показать знания стратегических идей защиты Когана, защиты Сокова, ленинградской защиты, киевской защиты, новокиевской защиты, игры Шмульяна.
5. Владеть приёмами защиты в шашечной партии. Продемонстрировать умение вести игру на ограничение подвижности шашек (связка).
6. Владеть приёмами борьбы в дамочных окончаниях и комбинированных окончаниях.
7. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашкиста и приобретения им специальных знаний, навыков и качеств.
8. Понимать значение правильного режима шашкиста.
9. Выполнить норматив первого разряда.

## **5 год обучения**

### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Физическая культура и спорт в России. Международные связи российских шашкистов. Моральный облик российского спортсмена.
- Шашечные правила. Судейство и организация соревнований. Зачёт по судейству и организации соревнований.
- Исторический обзор развития шашек. В. Соков и его стиль.
- Основы методики тренировки шашкиста. Закономерности тренировки шашкиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчёт).

- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста. Требование к режиму шашиста.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Обзор современной литературы по шашкам.
- Дебют. Понятие «дебютная новинка». Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи игры Петрова, игры Бодянского, обратная игра Бодянского.

## **2. Миттельшпиль**

- Стратегическая и тактическая защиты. Приёмы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные удары, ловушки.
- Шашечный перевес: в центре, на левом фланге, на правом фланге. Шашечные колонки. Блокада фланга и прорыв.
- Размен как средство получения перевеса.
- Преимущество центра против флангов.
- Стратегическая атака: захват важных полей в центре d4 (e5). Приёмы занятия сильных полей c3 (f6), e3 (d6), g3 (b6). Рожон.
- Стратегическая защита: размен атакующих шашек противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в теоретический, ничейный.
- Эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за жертву шашки в середине партии, за счёт владения важными полями (форпост).

## **3. Эндшпиль**

- Компенсация за шашку в дамочном эндшпиле.
- Проводка шашки c3.
- Этюдные окончания простых шашек.
- Переход из дебюта в эндшпиль.
- Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль.
- Оценка позиции и план.

## **4. Тактика**

- Тактические приёмы в эндшпиле.
- Тактическая составляющая этюдов. Примеры.

## **5. Стратегия**

- Стратегическая направленность в игре Каулена.
- Специфика охвата в игре Петрова.
- Стратегический (общий план) в игре Бодянского и другие позиции со связкой левого фланга.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы пятого года обучения***

- Продемонстрировать знания за курсы начальной подготовки и учебно-тренировочной подготовки.
- Получить зачёт по судейству и организации соревнований.
- Рассказать о творческом наследии Н. Кукуева, В. Шошина, Д. Саргина. Знать довоенный период шашечной школы.
- Владеть методами работы над дебютом. Показать знания стратегических идей игры Каулена, игры Петрова, игры Бодянского.
- Показать умение создавать слабости в лагере противника.
- Владеть приёмами борьбы в сложных дамочных окончаниях.
- Понимать значение двигательной активности шашкиста.
- Подтвердить норматив первого разряда.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебно-тренировочные занятия по данной образовательной программе проводят тренеры, соответствующие квалификационным требованиям по должности тренер-преподаватель.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Шашечное оборудование (доски, шашки);
2. Наглядные пособия (шашечные комбинации);
3. Магнитные шахматные доски;
4. Видеоматериал шашечных партий;
5. Раздаточный материал для родителей:
  - а) Правила поведения на занятиях по шашкам;
  - б) Инвентарь шашкиста, библиотечка шашкиста;
6. Правила соревнований по шашкам;
7. Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. [Текст] - М.: ФиС, 1965
2. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1976.
3. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1980.
4. Агафонов В. П. Курс дебютов: Международные шашки. [Текст] - М.: ФиС, 1988.
5. Адамович В. К. Шашки: Индивидуальный дебютный репертуар. [Текст] - Рига: Авотс, 1982.
6. Акимов Р.Ф. Вилочка. [Текст] - Якутск: 1998.
7. Арустамов Ю.А. Шашечный дебют "Игра Филиппова/ Методическое пособие/- Республиканский шахматно-шашечный клуб. [Текст] - Баку, 1974.
8. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе. [Текст] – Челябинск, 1998.
9. Бодров И.М., А.П., Высоцкий В.М. "Центральная партия". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
10. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
11. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Филиппова". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
12. Вигман В., Швандерс Ю. "Отказанная игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
13. Высоцкий В.М. "Косяк Саргина". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
14. Образовательный портал Удмуртской Республики <http://ciur.ru/default.aspx>
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта Шашки

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы спортивно-оздоровительного этапа подготовки по шашкам**

№п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>1. Теоретическая подготовка</b>		
<b>Основные сведения по теории шашек</b>		<b>40</b>
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	3
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	6
1.3	Ценность дамки и шашек	3
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	2
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	2
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	4
1.7	Петля, двойная угроза, западня	4
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	2
1.9	Как начинать партию	4
1.10	Что делать после дебюта	4
1.11	Использование большого материального перевеса	2
1.12	Три дамки и шашка против дамки	2
1.13	Прорыв по флангам	2
<b>Тактика</b>		<b>31</b>
1.14	Различные тактические приемы	9
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	9
1.16	Классификация комбинаций по идеям	9
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	4
<b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>		<b>71</b>
<b>2. Практическая подготовка</b>		
<b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b>		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	25
2.2	Квалификационные турниры	30
2.3	Выполнение контрольных заданий	3
2.4	Общефизическая подготовка	30
<b>Итого часов по практической подготовке:</b>		<b>88</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>159</b>

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы начального этапа подготовки по шашкам  
первого года обучения**

№п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>3. Теоретическая подготовка</b>		
<b>Основные сведения по теории шашек</b>		<b>60</b>
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	3
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	9
1.3	Ценность дамки и шашек	6
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	3
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	3
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	6
1.7	Петля, двойная угроза, западня	6
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	3
1.9	Как начинать партию	6
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	3
1.12	Три дамки и шашка против дамки	3
1.13	Прорыв по флангам	3
<b>Тактика</b>		<b>63</b>
1.14	Различные тактические приемы	18
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	18
1.16	Классификация комбинаций по идеям	18
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	9
<b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>		<b>123</b>
<b>4. Практическая подготовка</b>		
<b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b>		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	57
2.2	Квалификационные турниры	60
2.3	Выполнение контрольных заданий	6
2.4	Общефизическая подготовка	30
<b>Итого часов по практической подготовке:</b>		<b>153</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>276</b>



**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы начального этапа подготовки по шашкам  
свыше 2-х лет обучения**

№п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>1. Теоретическая подготовка</b>		
<b>Основные сведения по теории шашек</b>		<b>90</b>
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	9
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	
1.3	Ценность дамки и шашек	
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	9
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	9
1.7	Петля, двойная угроза, западня	9
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	9
1.9	Как начинать партию	12
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	9
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6
1.13	Прорыв по флангам	3
<b>Тактика</b>		<b>102</b>
1.14	Различные тактические приемы	30
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	36
1.16	Классификация комбинаций по идеям	33
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	3
<b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>		<b>192</b>
<b>2. Практическая подготовка</b>		
<b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b>		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	67
2.2	Квалификационные турниры	80
2.3	Теоретические семинары, доклады по темам	6
2.4	Выполнение контрольных заданий	9
2.5	Общефизическая подготовка	90
<b>Итого часов по практической подготовке:</b>		<b>222</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>414</b>

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам  
первого года обучения**

№п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>1. Теоретическая подготовка</b>		
<b>Основные сведения по теории шашек</b>		<b>90</b>
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	9
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	
1.3	Ценность дамки и шашек	
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	9
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	9
1.7	Петля, двойная угроза, западня	9
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	9
1.9	Как начинать партию	12
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	9
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6
1.13	Прорыв по флангам	3
<b>Тактика</b>		<b>102</b>
1.14	Различные тактические приемы	30
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	36
1.16	Классификация комбинаций по идеям	33
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	3
<b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>		<b>192</b>
<b>2. Практическая подготовка</b>		
<b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b>		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	135
2.2	Квалификационные турниры	150
2.3	Теоретические семинары, доклады по темам	6
2.4	Выполнение контрольных заданий	9
2.5	Общефизическая подготовка	60
<b>Итого часов по практической подготовке:</b>		<b>360</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>552</b>

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам  
второго года обучения**

№п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>1. Теоретическая подготовка</b>		
<b>Основные сведения по теории шашек</b>		<b>90</b>
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	9
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	
1.3	Ценность дамки и шашек	
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	9
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	9
1.7	Петля, двойная угроза, западня	9
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	9
1.9	Как начинать партию	12
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	9
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6
1.13	Прорыв по флангам	3
<b>Тактика</b>		<b>102</b>
1.14	Различные тактические приемы	30
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	36
1.16	Классификация комбинаций по идеям	33
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	3
<b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>		<b>192</b>
<b>2. Практическая подготовка</b>		
<b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b>		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	135
2.2	Квалификационные турниры	150
2.3	Теоретические семинары, доклады по темам	6
2.4	Выполнение контрольных заданий	9
2.5	Общефизическая подготовка	60
<b>Итого часов по практической подготовке:</b>		<b>360</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>552</b>

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам  
свыше 3-х лет обучения**

№п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>I. Теоретическая подготовка</b>		
<b>1. Тактика</b>		<b>60</b>
1.1	Жертвы, контр жертвы	16
1.2	Решение комбинаций и задач	24
1.3	Тренировка техники расчета	16
1.4	Составление концовок и задач	4
<b>2. Стратегия</b>		<b>76</b>
2.1	Построение общего плана	4
2.2	2.3Сильные, слабые поля	8
2.3	Связка флангов	4
2.4	2.5Рогатка и полу рогатка	4
2.6	Симметричные позиции, значение темпов	8
2.7	Переразвитие	4
2.8	Открытые и закрытые позиции	4
2.9	Роль центра в шашечной партии	8
2.10	Игра в дамочноэндшпиле	8
2.11	Понятие о сильных и слабых связках	8
2.12	Расположение шашек и их влияние на оценку позиции	4
2.13	Элементы стратегии в творчестве классиков шашек (Розенбург, Сейбрандс, Гестем и др.)	12
<b>3. Начало партий</b>		<b>20</b>
3.1	Открытые дебюты и гамбитная игра	4
3.2	Полузакрытые дебюты и закрытые дебюты	4
3.3	Построение дебютного репертуара	8
3.4	Связь дебюта и миттельшпиля	4
<b>4. Информатика в спорте</b>		<b>12</b>
4.1	Учебная программа по шашкам	4
4.2	Базы шашечных окончаний	4
4.3	Базы шашечных партий	4
<b>5. Окончание партии</b>		<b>32</b>
5.1	Учебные позиции. Оппозиция	
5.2	Геометрические доски. Прием отбрасывания	
5.3	Окончания с проходными шашками у обеих сторон	12
5.4	Прорыв. Активное расположение шашек	8
5.5	Запасные темпы и выжидательное маневрирование дамк	4
5.6	Переход в дамочный эндшпиль	4
5.7	Этюдная композиция	4
<b>6. Дамочные окончания</b>		<b>32</b>
6.1	Учебные позиции. Позиция с деталью Саргина. Постройка петли, двойная петля	
6.2	Владение большой дорогой	
6.3	Использование тактических приемов в эндшпиле	4
6.4	Окончание с проходными шашками	4
6.5	Активность в дамочных окончаниях	4
6.6	Особенности окончания международных шашек	4
6.7	Некоторые защитительные ресурсы	4
6.8	Реализация материального перевеса	4

6.9	Реализация позиционного перевеса	4
6.10	Окончания с деталью Манури	4
<b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>		<b>232</b>
<b>II. Практическая подготовка</b>		
1	Анализ сыгранных партий. Индивидуальные занятия	250
2	Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры	40
3	Квалификационные турниры	240
4	Теоретические семинары. Доклады по определенным дебютным системам	16
5	Решение позиции по тестам. Выполнение нормативных требований	10
6	Общефизическая подготовка	40
<b>Итого часов по практической подготовке:</b>		<b>596</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>828</b>