

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
Администрации Гаврилов-Ямского МР



А.Ю. Романюк



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Гаврилов-Ямской ДЮСШ

И.В. Козлов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального учреждения дополнительного**  
**образования детей «Гаврилов-Ямская детско-**  
**юношеская спортивная школа»**  
**на 2018-2020 годы**

г. Гаврилов-Ям

## І. ПАСПОРТ

### Программы развития Гаврилов-Ямской ДЮСШ

на 2018 – 2020 годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа»
<b>Основной разработчик Программы</b>	Старший инструктор-методист Исаева Т.Н. Инструктор-методист Жбанова И.Ю.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 года № 295№</li><li>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>- Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014–2020 годы;</li><li>- Устав учреждения и локальные нормативные акты Гаврилов-Ямской ДЮСШ;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта";</li><li>- Концепция развития физкультуры и спорта в Гаврилов-Ямском МР.</li></ul>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение современного уровня качества образовательной деятельности, повышение эффективности и востребованности образовательных услуг ДЮСШ, повышение уровня спортивного мастерства в Гаврилов-Ямском районе.

<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей;</li> <li>◦ повысить качество предоставляемых учреждением услуг;</li> <li>◦ внедрить в учебно-тренировочный процесс инновационные педагогические технологии, ориентированные на особенности развития детей и подростков;</li> <li>◦ обеспечить увеличение разнообразия предоставляемых дополнительных образовательных программ и услуг;</li> <li>◦ обеспечить развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>◦ способствовать росту личных спортивных достижений всех участников учебно-тренировочного процесса.</li> </ul>
<b>Срок реализации Программы</b>	2018 – 2020 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>Период с 2018 по 2020 годы (включительно)</p> <p>Этапы создания и реализации программы:</p> <p>1 этап – январь-февраль 2018 года – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Подведение итогов реализации Программы развития на 2012-2017 гг.</li> <li>◦ Анализ ситуации в Гаврилов-Ямской ДЮСШ, определение перспектив развития.</li> <li>◦ Определение миссии ДЮСШ и направлений развития учреждения</li> <li>◦ Создание алгоритма реализации Программы.</li> </ul> <p>2 этап – март 2018–декабрь 2019гг. – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Реализация Программы, решение поставленных тактических задач.</li> </ul> <p>3 этап – май-декабрь 2020г. – заключительный</p> <p>Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы.</p>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>В результате реализации Программы к 2020 году <b>предполагается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Соответствие качества образовательного процесса школы современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования.</li> <li>◦ Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>◦ Обеспечение стабильности количества обучающихся, занимающихся в учреждении.</li> <li>◦ Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.</li> <li>◦ Непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров.</li> <li>◦ Усиление позитивного имиджа Гаврилов-Ямской ДЮСШ.</li> <li>◦ Совершенствование материально-технической базы учреждения.</li> <li>◦ Увеличение количества квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей, работающих по специальности на постоянной основе.</li> </ul>
<p><b>Контроль исполнения Программы</b></p>	<p>Постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляет директор Гаврилов-Ямской ДЮСШ. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Программы развития на сайте учреждения</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития Гаврилов-Ямской ДЮСШ на 2018-2020 г.г. представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

При разработке программы развития Гаврилов-Ямская ДЮСШ руководствовалась правовыми документами образовательной политики государства, а именно: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", утверждённой Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020г., утверждённой Постановлением Правительства РФ 04.09.2014 N 1726-р, Федеральным Законом от 4.12.2007 № «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Сегодня основное предназначение ДЮСШ – удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, ориентированных на физическое воспитание и развитие детей и взрослых, а так же на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Разработка программы развития Гаврилов-Ямской ДЮСШ на 2018-2020 гг. проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. Данная программа отражает новые актуальные изменения по обновлению содержания и качественному совершенствованию образовательного процесса в Гаврилов-Ямской ДЮСШ.

Гаврилов-Ямская ДЮСШ является учреждением дополнительного образования детей и относится к типу образовательного учреждения, основное предназначение которого - развитие положительной мотивации личности обучающихся к процессу познания и творчества, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах обучающихся, общества, государства.

Учредителем спортивной школы является Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района в лице Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управления по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района. Отношения между Учредителем и спортивной школой строятся на основании учредительного договора в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Гаврилов-Ямская ДЮСШ была основана в 2011г. путем слияния Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школой «Спринт» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва г. Гаврилов-Ям.

В системе общего образовательного пространства муниципального района детско-юношеской спортивной школе отведена роль опорного образовательного учреждения, осуществляющего взаимодействие образовательных учреждений в области физической культуры

и спорта. ДЮСШ является организатором и участником многочисленных спортивных мероприятий и соревнований различного уровня, показательных выступлений по видам спорта.

ДЮСШ осуществляет тесное взаимодействие с Администрацией городского поселения г. Гаврилов-Ям, Управлением культуры, спорта и делам молодежи Администрации Гаврилов-Ямского МР, местной газетой «Гаврилов-Ямский вестник», местным отделением всероссийского общества инвалидов, Ярославским региональным отделением Всероссийского общества слепых, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, Региональным центром спортивной подготовки Ярославской области, Факультетом физической культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Институтом развития образования г. Ярославля.

Основой деятельности Гаврилов-Ямской ДЮСШ является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие обучающихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

Приоритетными направлениями деятельности ДЮСШ за последние пять лет являлась установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, достижение высоких результатов в спорте.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется путем выбора видов спорта. Гаврилов-Ямская ДЮСШ имеет Лицензию (серия 76Л02№ 0000998) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Армрестлинг», «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Голбол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», «Плавание», «Полиатлон», «Самбо», «Дзюдо», «Фитнес-аэробика», «Футбол», «Шашки». В течение пяти лет полнота реализации образовательных программ составляет в среднем по школе 97 %.

Школа организует целостный педагогический процесс, где главными лицами являются обучающиеся и их родители, тренеры, администрация школы. Их совместная деятельность направлена на сотрудничество с общей социально-педагогической системой города, которая осуществляется благодаря организации учебно-тренировочного процесса на базах общеобразовательных школ города, детских садов и на базе ДЮСШ. Для осуществления учебно-спортивной работы между ДЮСШ, СШ и ДОУ заключаются договоры.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

Деятельность Гаврилов-Ямской ДЮСШ неоднократно была отмечена высокими наградами. 7 лет подряд Гаврилов-Ямская ДЮСШ занимает 1 место в смотре-конкурсе на лучшую постановку учебно-тренировочной работы среди муниципальных районов Ярославской области. В 2017 году школа стала победителем конкурса с присвоением звания **дипломанта** ежегодного областного конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества» по итогам 2016 года.

#### **Кадровые условия**

Гаврилов-Ямская ДЮСШ имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

Руководящий состав Гаврилов-Ямской ДЮСШ - 5 человек.

Педагогический состав Гаврилов-Ямской ДЮСШ:

- Тренер-преподаватель – 31 (из них постоянные работники - 10, совместители - 21)
- Инструктор-методист - 4,
- Педагога-психолог – 2 (совместители).

Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения своих обязанностей.

Высшую квалификационную категорию имеют – 10 человек, первую квалификационную категорию имеют 13 человек, соответствуют должности – 7, молодые специалисты - 4.

В настоящее время в ДЮСШ работают:

- 1 кандидат педагогических наук,
- 2 педагога награждены знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»,
- 3 педагога награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»,
- 1 тренер награжден знаком «Отличник народного просвещения»,
- 1 тренер – «Почетным знаком А.П. Мельгунова»,
- 1 тренер награжден «Медалью Николая Озерова».

За последние пять лет 3 тренера отмечены «Лучшими тренерами Ярославской области».

Нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Для грамотной организации образовательного/тренировочного процесса в Гаврилов-Ямской ДЮСШ необходимо использовать такие средства, как наставничество, консультирование, ситуационный тренинг, коллективные тренинги, как судейской, так и методической направленности, система открытых занятий. Гаврилов-Ямская ДЮСШ активно занимается поиском новых средств повышения квалификации педагогического и административного персонала, его профессионального роста. Анализ приведенных данных свидетельствует о необходимости создания условий молодым тренерам-преподавателям для повышения профессионального уровня в соответствии с запросами современного общества, оказании помощи в течение подготовки и прохождении аттестации.

### **Материально-технические условия**

Гаврилов-Ямская ДЮСШ имеет 4 помещения для проведения учебно-тренировочных занятий:

- Многофункциональный спортивный зал по адресу: ул. Молодежная, дом 7, корпус 1. Многофункциональный спортивный зал. Построен в 2015 году. В помещении располагаются шахматный класс, который оборудован проектором, зал для игровых видов спорта. Многофункциональный зал оборудован гардеробом, медицинским и массажным кабинетами, раздевалками и душевыми. Предназначен для занятий спортсменов и лиц с ОВЗ.
- Спортивный комплекс "СПРИНТ" ул. Молодежная, дом 7. Помещение оборудовано бассейном, залом для игровых видов спорта, залом для бокса, административными помещениями, тренажерный зал, зал для занятий фитнес-аэробикой, медицинский кабинет, восстановительный центр, две мужские и две женские раздевалки с душевыми кабинами.
- Спортивный зал на ул. Красноармейская, дом 8. В помещении находится зал борьбы, тренажерный зал, душевая комната, архив.
- Зал на ул. Машиностроителей, дом 5. В помещении находится зал бокса, душевая комната.

Для проведения учебно-тренировочных занятий так же используются спортивные площадки школ и детский садов города и района: МОУ СШ №1, МОБУ СШ №2, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, Гаврилов-Ямская школа-Интернат, а так же Шопшинской и Вышеславской школ; детского сада №1, детского сада №10, "Кораблик", "Малыш", "Родничок", "Солнышко" на договорной основе.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места директора, заместителей директора по УВР и АХР, старшего инструктора-методиста и инструкторов-методистов, секретаря и завхоза оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующего оборудования и инвентаря по видам спорта. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

### **Содержание образовательной/тренировочной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 4 до 25 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею физического, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Учреждением на конкретный период его деятельности.

Обучение в ДЮСШ является бесплатным. Количество обучающихся на 1 января 2018 года – 1692 человека. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 21. Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программ полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программ лежат учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией (контрольно-переводными нормативами), по результатам которой определяется дальнейший уровень физического воспитания и перевод воспитанников в группу следующего года обучения. Гаврилов-Ямская ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года, а также проводит муниципальные, городские и школьные спортивно-массовые мероприятия, турниры; обучающиеся принимают активное участия в соревнованиях разного уровня. Ежегодно спортсменам присваиваются спортивные разряды по видам спорта.

Учебно-тренировочный процесс включает основные формы работы: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; матчевые встречи; спортивно-массовые мероприятия; инструкторская и судейская практика; участие в соревнованиях; пребывание в спортивно-оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей.

## Перечень образовательных программ физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Образовательная программа	Срок реализации	Возраст занимающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Армспорт</b> » (для этапов подготовки: НП, УТ, СС)	8 лет	13-20 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Баскетбол</b> » (для этапов подготовки: НП)	3 года	10-15 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Бокс</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ)	7 лет	10-18 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Волейбол</b> » (для этапов подготовки: НП)	3 года	10-16 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Голбол</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ, СС)	13 лет	7-20 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Дзюдо</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ)	9 лет	7-18 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Легкая атлетика</b> » (для этапов подготовки: СО, НП)	3 года	8-12 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Лыжные гонки</b> » (для этапов подготовки: НП)	2 года	9-16 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Настольный теннис</b> » (для этапов подготовки: СО, НП)	3 года	7-16 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка для школьников</b> » (для этапов подготовки: СО, НП)	4 года	7-18 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка для дошкольников и младших школьников</b> » (для этапов подготовки: СО, НП)	2 года	4-7 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Общая физическая подготовка с элементами единоборств для детей дошкольного возраста</b> » (авторская) (для этапов подготовки: СО, НП)	2 года	4-7 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Плавание</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ)	8 лет	6-17 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Плавание для детей с ограниченными возможностями</b> » (для этапов подготовки: СО)	10 лет	5-10 лет
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Плавание для детей дошкольного возраста</b> » (для этапов подготовки: СО)	3 года	3-7 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Полиатлон</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ, СС)	10 лет	8-18 лет
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (авторская) « <b>Самбо</b> » (для этапов подготовки: НП, УТ)	7 лет	10-17 лет
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Самбо</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ)	11 лет	7-18 лет
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Фитнес-аэробика</b> » (для этапов подготовки: СО, НП)	4 года	4-17 лет
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Футбол</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ)	7 лет	6-15 лет
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Шашки</b> » (для этапов подготовки: СО, НП, УТ)	9 лет	6-18 лет

Одним из показателей эффективности деятельности является выполнение программного материала дополнительных общеобразовательных программ. В 2016-2017 учебном году реализация учебных программ составила 95%.

**Распределение контингента обучающихся по видам спорта, этапам подготовки, полу и возрасту на 31.12.2017 г.**

Виды спорта	Кол-во групп по видам спорта	Количество учащихся по этапам подготовки (чел.):								Из них (гр.9):						
		Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки		Учебно-тренировочный		Спортивного совершенствования		Всего	Всего мальчиков	Всего девочек	Количество детей по возрастным группам:				
			1 года обучения	Свыше 1 года	1 года обучения	Свыше 1 года	1 года обучения	Свыше 1 года				Дошкольники	Младшие школьники	Среднее звено	Старшеклассники	Старше 17 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19
Армспорт	2						13	12	<b>25</b>	23	2	-	-	1	4	20
Баскетбол	2			33					<b>33</b>	18	15	-	2	27	4	-
Бокс	8	8	40	8		8			<b>64</b>	46	18	-	16	40	4	4
Волейбол	1			20					<b>20</b>	20	-	-	-	12	8	-
Голбол	3		8	9	6				<b>23</b>	16	7	-	5	6	4	8
Дзюдо	5	33		12	11	9			<b>65</b>	57	8	-	36	20	4	5
Легк.атлетика	1		15						<b>15</b>	7	8	-	-	11	4	-
Лыжные гонки	1			15					<b>15</b>	9	6	-	-	2	13	-
Наст. теннис	8	96	18	32					<b>146</b>	86	60	-	80	49	17	-
ОФП	25	288	32	15					<b>335</b>	194	141	312	15	8	-	-
Плавание	26	246	79	102	13	21			<b>461</b>	263	198	54	298	80	28	1
Полиатлон	3	19		26				9	<b>54</b>	31	23	-	17	18	10	9
Самбо	3	10		16	13				<b>39</b>	39	-	-	15	21	3	-
Фитнес-аэробика	6	15	10	66					<b>91</b>	2	89	8	21	46	16	-
Футбол	7		33	30	42				<b>105</b>	105	-	-	56	38	11	-
Шашки	14	115	37	49					<b>201</b>	116	85	69	121	6	5	-
<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>830</b>	<b>272</b>	<b>433</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>1692</b>	<b>1032</b>	<b>660</b>	<b>443</b>	<b>682</b>	<b>385</b>	<b>135</b>	<b>47</b>

За 2016-2017 учебный год отчислено 313 человек;

в том числе:

- 248 человек – по причине увольнения трех тренеров,
- 15 человек - по причине расформирования группы по настольному теннису из-за изменения расписания на базе СШ № 3;
- 10 человек по причине уменьшения нагрузки тренера;
- 40 человек отчислены по заявлениям родителей (из-за неудобного расписания, больших нагрузок, переезда в другой город).

Одной из основных задач перед Гаврилов-Ямской ДЮСШ стоит проблема стабильности состава занимающихся. Спортивные занятия носят добровольный характер, но часто родители навязывают детям занятия тем или иным спортом, не учитывая индивидуальные способности, поэтому дети начинают пропускать тренировочные занятия.

Хотя сохранность контингента обучающихся Гаврилов-Ямской ДЮСШ за последние 3 года соответствует муниципальному заданию, а стабильность состава соответствует особенностям формирования групп с учётом этапов многолетней спортивной подготовки, на современном этапе развития дополнительного образования важное значение приобретают проблемы совершенствования системы физического воспитания обучающихся. При этом неоспоримым признается факт наиболее эффективного и целенаправленного воздействия спортивной подготовки на состояние и функциональные возможности организма человека. Особенно ярко это выражено в детском и юношеском возрасте, когда благотворное влияние занятий спортом на развивающийся и формирующийся организм наиболее эффективно. Однако на начальной стадии занятий спортом практически каждый тренер (особенно начинающий) сталкивается с проблемой создания тренировочной группы и сохранения стойкой потребности юных спортсменов к тренировкам, приобщения к регулярным занятиям на длительный период времени в многолетней непрерывной системе спортивной подготовки.

Таким образом, перед нами стоит двуединая задача:

- через массовость обеспечить выполнение социально-биологической функции физической культуры;
- через совершенствование образовательного компонента обеспечить массовость и высококлассную техническую подготовку в культивируемых видах спорта, позволяющую не перенапрягать функциональные резервы организма спортсменов.
- для обеспечения сохранности контингента на этапах многолетней спортивной подготовки необходимо разработать и нормативно обеспечить оптимальную систему спортивного отбора, учитывающую специфику вида спорта, включающую в себя: предварительный просмотр детей и/или индивидуальный отбор (сдачу контрольных нормативов с целью комплектования групп).

### **Информационные условия**

Гаврилов-Ямская ДЮСШ имеет официальный сайт в сети Интернет <https://sprint-gav.edu.yar.ru/>. Работа сайта организована в соответствии с действующими требованиями по ведению и наполнению официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Коллектив школы своевременно предоставляет информацию о проведенных мероприятиях в местную газету «Гаврилов-Ямский вестник». А также на официальный сайт Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

## Организация спортивно-массовой работы

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, подчинен единому календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий.

Результативность участия в соревнованиях различного уровня представлена в таблице

Вид соревнований	Показатели							Всего по школе	
		Самбо и дзюдо	Плавание	Голбол/Торбол	Бокс	Полиатлон, л/атлетика, лыжные гонки, горный бег	Армреслинг		Шашки
<i>Первенство области</i>	Победителей	7			2	5		2	16
	Призеров	4			4	8	6	3	25
<i>Чемпионат области</i>	Победителей							1	1
	Призеров	1						1	2
<i>Чемпионат области СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей							3	3
	Призеров							1	1
<i>Первенство Центрального федерального округа</i>	Победителей					1			1
	Призеров				2	2		1	5
	Участников (4-9 места)				2	3		9	14
<i>Чемпионат Центрального федерального округа</i>	Победителей								
	Призеров								
	Участников (4-9 места)								
<i>Первенство России СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей						2	1	3
	Призеров			6			4	1	11
	Участников (4-9 места)			6			7		13
<i>Первенство России</i>	Победителей								
	Призеров					1			1
	Участников (4-9 места)					1			1
<i>Чемпионат России</i>	Победителей								
	Призеров								
	Участников (4-9 места)								
<i>Чемпионат России СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей								
	Призеров			6					6
	Участников (4-9 места)								
<i>Первенство Мира</i>	Победителей								
	Призеров					2			2
	Участников (4-9 места)					3			3
<i>Первенство Мира СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей								
	Призеров			1				1	2
	Участников (4-9 места)								
<i>Кубок России СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей						2		2
	Призеров						2		2
	Участников (4-9 места)						2		2
<i>Чемпионат Европы СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей								
	Призеров							1	1
	Участников (4-9 места)							1	1

<i>Всероссийские соревнования</i>	Победителей	1			1	1			3
	Призеров				2	1		1	4
<i>Всероссийские соревнования СПОРТ СЛЕПЫХ</i>	Победителей					2			2
	Призеров					2			2
<i>Межрегиональные соревнования</i>	Победителей				1				1
	Призеров	3	4			2			9

За 2017 года выполнено и присвоено **125 разрядов**, в том числе:

**Элита России - 1,**

**Мастер спорта – 2,**

**Кандидат в мастера спорта – 3,**

**1 спортивный разряд – 12 (из них 3 подтверждены),**

**2 спортивный разряд – 6,**

**3 спортивный разряд – 18 (из них 1 подтверждено),**

**1 юношеский разряд – 29,**

**2 юношеский разряд – 31,**

**3 юношеский разряд – 23 (из них 3 подтверждены).**

Разряды присвоены по видам спорта: армрестлинг, легкая атлетика, плавание, полиатлон, самбо, жимовое двоеборье, армлифтинг, шашки, голбол, торбол.

За 2017 год школа подготовила и провела **13 показательных выступлений** с общим числом участников 140 человек:

- три показательных выступления по самбо для дошкольников в детских садах №№ 1, 6 и 14 (февраль, 2017); участвовало по 6 человек, тренер Малков А.Л.;
- показательные выступления по фитнес-аэробике для дошкольников в детском саде № 6, (февраль, 2017); участвовало 12 человек, тренер Побойкова Т.В.;
- показательные выступления по фитнес-аэробике на празднике, посвященном подведению итогов 2016-2017 учебного года (май, 2017); участвовало 10 человек, тренер Ковалева А.А.;
- два показательных выступления по фитнес-аэробике на празднике, посвященном подведению итогов 2016-2017 учебного года (май, 2017); участвовало 30 человек, тренер Хрипкова И.А.;
- показательные выступления по боксу на празднике «День Ямщика» в рамках фестиваля Ямщицкой дорожной песни (июнь, 2017); участвовало 15 человек, тренер Костенко Н.А.;
- показательные выступления по борьбе самбо на празднике «День Ямщика» в рамках фестиваля Ямщицкой дорожной песни (июнь, 2017); участвовало 15 человек, тренер Малков А.Л.;
- показательные выступления по дзюдо на празднике «День Ямщика» в рамках фестиваля Ямщицкой дорожной песни (июнь, 2017); участвовало 15 человек, тренер Колесов Е.В.;
- одно показательное выступление по борьбе самбо на Первенстве Гаврилов-Ямского МР по самбо среди юношей (ноябрь, 2017); участвовало 2 человека, тренер Колесов Е.В.;
- одно показательное выступление по фитнес-аэробике на Празднике, Посвященном Дню Матери, в Доме Культуры (ноябрь, 2017); участвовало 13 человек, тренер Кузьмина Т.В.;
- одно показательное выступление по фитнес-аэробике на Открытом Первенстве Гаврилов-Ямского МР по баскетболу 3х3 (декабрь, 2017); участвовало 10 человек, тренер Ковалева А.А.

За 2017 год школа подготовила и провела:

**25 соревнований муниципального уровня** с общим числом участников соревнований 1004 человека:

- 2 соревнования по настольному теннису (участвовало 89 человек);
- 1 соревнование по боксу (участвовало 30 человек);
- 1 соревнование по дзюдо (участвовало 64 человека);

- 1 соревнование по армреслингу (участвовало 35 человек);
- 4 соревнования по шашкам (участвовало 175 человек);
- 1 соревнование по мини-футболу (участвовало 75 человек);
- 3 соревнования по плаванию (участвовало 151 человек);
- 2 соревнования по баскетболу 3x3 (участвовало 33 человека);
- 3 соревнования по плаванию (участвовало 149 человек);
- 2 соревнования по баскетболу 3x3 (участвовало 52 человека);
- 1 соревнование по борьбе самбо (участвовало 46 человек);
- 1 соревнование по настольному теннису (участвовало 40 человек);
- 1 соревнование по русским шашкам (участвовало 23 человека).

**В выездных учебно-тренировочных сборах (УТС)** приняли участие 12 человек, в том числе:

- 3 человека – УТС по голболу (СПОРТ СЛЕПЫХ) – 14 дней (г.Алексин Тульская обл., март 2017.);
- 2 человека УТС по голболу (СПОРТ СЛЕПЫХ) – 14 дней (г.Алексин Тульская обл., июнь 2017г.);
- 7 человек УТС по голболу (СПОРТ СЛЕПЫХ) – 14 дней (г.Алексин Тульская обл., сентябрь 2017г.).

4 обучающихся ДЮСШ приняли участие в **Мастер-классе по боксу**, тренер Костенко Н.А., г.Ярославль, март 2017 г.

10 обучающихся ДЮСШ являются **муниципальными стипендиатами** за высокие спортивные результаты.

Один обучающийся школы является **Губернаторским стипендиатом** в 2017 году .

Четверо обучающихся школы по итогам Департамента физической культуры, спорту и молодежной политике ЯО стали **«Лучшими спортсменами Ярославской области»** за 2017 год.

9 обучающиеся ДЮСШ являются **членами основного состава сборных команд России** по полиатлону, боксу, армспорту – СПОРТ СЛЕПЫХ, голболу – СПОРТ СЛЕПЫХ, торболу – СПОРТ СЛЕПЫХ, русским шашкам – СПОРТ СЛЕПЫХ.

5 обучающихся являются **членами резервного состава сборных команд России** голболу – СПОРТ СЛЕПЫХ, торболу – СПОРТ СЛЕПЫХ.

Ежегодно растёт количество мероприятий с участием обучающихся ДЮСШ. Обучающиеся регулярно выступают на соревнованиях различного уровня в составе сборных команд школы, города, области, стабильно показывая высокие результаты на региональном уровне. На всероссийском и международном уровне имеющаяся результативность находится в пределах выполнения муниципального задания, но есть потенциал к улучшению результатов данного уровня через взаимодействие с организациями, целенаправленно осуществляющими подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта в Ярославской области, а также плотное взаимодействие с федерациями по культивируемым видам спорта. Увеличивается количество обучающихся выполнивших спортивные разряды, а также КМС. Планируется организация работы по прохождению инструкторско-судейской практики, способствующей самоопределению обучающихся.

## Организации методической работы

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждения. Руководство методической работой в учреждении осуществляет старший инструктор-методист, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняют инструкторы-методисты. Планирование методической работы учреждения отражено в Программе развития методической службы Гаврилов-Ямской ДЮСШ.

На основе анализа деятельности ДЮСШ можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

- Разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: организация курсов повышения квалификации.
- Налажена работа по успешному прохождению аттестации руководящих и педагогических работников.
- Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами: разработаны программы для разного возраста и уровня подготовленности обучающихся.
- Созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Созданы условия для участия школы в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня.
- Наличие постоянно пополняющейся методической странички на официальном сайте школы.
- Организована работа по ведению информационных баз данных.
- Создан и постоянно пополняется банк информационных ресурсов.
- Организована работа по консультированию тренеров-преподавателей по актуальным вопросам учебно-тренировочного процесса.

В то же время методическая работа ДЮСШ не свободна от недостатков:

- Недостаточный уровень базовой методической подготовки тренеров-преподавателей.
- Низкая заинтересованность тренеров-преподавателей в самообразовании и саморазвитии.
- Низкий уровень оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций в сфере методической деятельности и педагогического анализа.
- Отсутствие системы отслеживания влияния методической деятельности на состояние и результативность образовательного процесса.

Таким образом, для организации методической службы и повышения эффективности методической работы учреждения необходимо решение ключевых проблем:

- в содержании образовательной деятельности (развитие инновационной деятельности учреждения);
- в методическом сопровождении;
- в работе с кадрами.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что методическая деятельность учреждения имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения её в динамичную систему, позволяющую педагогическому коллективу ДЮСШ получать качественные методические услуги в соответствии со своими запросами.

### III. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОЙ ДЮСШ

Проблемно-ориентированный анализ состояния ДЮСШ, проведённый в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в новое состояние в разрезе Программы развития на 2018-2020гг. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрыв между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством проведения анализа состояния образовательной среды учреждения (SWOT - анализ), группового обсуждения, в которых приняли участие участники образовательных отношений.

Деятельность Гаврилов-Ямской ДЮСШ направлена на выполнение задач и эффективную реализацию приоритетных направлений, стоящих перед учреждениями системы дополнительного образования.

#### Позитивные изменения

Совокупные позитивные изменения в деятельности Гаврилов-Ямской ДЮСШ выражаются в следующем:

- совершенствуется качество образовательного процесса: повышается уровень достижений обучающихся и педагогов, обновляется содержание деятельности, модернизируется система обеспечения деятельности, растёт удовлетворённость детей и родителей образовательными услугами;
- созданы условия и систематически проводится работа с одаренными детьми (областные соревнования, чемпионаты и первенства, проводятся тематические смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания);
- созданы условия и ведётся работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (обустроены пандус и кнопка вызова, разрабатываются и внедряются адаптированные программы);
- осуществляется мониторинг ситуации внутри учреждения в целях оптимизации содержания, организации и обеспечения деятельности;
- ведётся работа по профориентации обучающихся ДЮСШ (выпускники ДЮСШ поступают в учебные заведения по профилям деятельности, возвращаются в ДЮСШ в качестве педагогов).

Анализ внутренней среды учреждения	
Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Образовательный процесс</i>	
1. Развитие системы школьных традиций 2. Образовательный процесс выстроен в соответствии с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей 3. Все учебные группы укомплектованы 4. Наличие банка дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям 5. Достаточно высокий уровень организации и проведения муниципальных соревнований	1. Недостаточное финансирование обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборов 2. Отсутствие символики школы, единой спортивной формы для команд с символикой школы 3. Недостаточная организация работы органов общественного самоуправления – родителей 4. Недостаточный уровень научно-методической работы 5. Отсутствие на базе Гаврилов-Ямской ДЮСШ

<p>6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7. Высокий уровень достижений обучающихся</p> <p>8. Большой возрастной диапазон контингента обучающихся</p>	<p>соревнований областного уровня</p> <p>6. Не охвачены спортивной деятельностью дети 3-4-х лет</p>
<i>Педагогический коллектив</i>	
<p>1. Высокая квалификация педагогических кадров</p> <p>2. Наличие положительной мотивации педагогов на развитие учреждения и повышение его результативности</p>	<p>1. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>2. Ограниченные возможности карьерного роста.</p> <p>3. Недостаточное количество основных тренеров-преподавателей (много совместителей)</p> <p>4. Стереотипность профессионального мышления тренеров</p> <p>5. Отсутствие квалифицированных тренеров-преподавателей по востребованным направлениям деятельности (спортивная гимнастика, фитнес-аэробика)</p> <p>6. Нежелание тренеров-преподавателей участвовать в профессиональных конкурсах</p> <p>7. Недостаточное привлечение молодых специалистов для открытия новых отделений физкультурно-спортивной направленности для повышения уровня удовлетворённости образовательными услугами дополнительного образования всех слоёв населения.</p> <p>8. Преобладание традиционных форм, методов и технологий организации учебно-тренировочных занятий</p>
<i>Материально-техническое состояние</i>	
<p>1. Наличие помещений для учебно-тренировочных занятий</p> <p>2. Регулярный косметический ремонт помещений</p>	<p>1. Слабая материальная база для открытия новых направлений деятельности</p> <p>2. Уровень оборудования, используемого в учебно-тренировочном процессе, не всегда отвечает современным требованиям</p>
<i>Результативность работы</i>	
<p>1. Активное участие Гаврилов-Ямской ДЮСШ в конкурсах различного уровня.</p> <p>2. Положительный имидж Гаврилов-Ямской ДЮСШ в районе</p> <p>3. Развитое социальное сотрудничество</p>	<p>1. Стереотипность профессионального мышления тренеров</p>
<i>Изменения в социуме</i>	
<p>1. Увеличение числа обучающихся в связи с ростом рождаемости</p> <p>2. Мобильность педагогического коллектива, умение работать с различным контингентом обучающихся</p> <p>3. Обеспечение доступности дополнительного образования за счёт функционирования спортивных объединений на базах дошкольных и общеобразовательных учреждений муниципального района</p>	<p>1. Увеличение загруженности детей в общеобразовательной школе</p> <p>2. Снижение жизненного уровня населения</p>

**Основные конкурентные преимущества** Гаврилов-Ямской ДЮСШ в системе дополнительного образования муниципального района:

- Гаврилов-Ямская ДЮСШ - самое крупное в районе учреждение дополнительного образования, реализующее физкультурно-спортивную направленность для детей и подростков (лиц) в возрасте от 4 до 25 лет;
- стабильно высокий рейтинг учреждения;
- образовательный процесс выстроен в соответствии с социальным заказом, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;
- развитые отношения сотрудничества с социальными партнёрами;
- изучение социального заказа населения, рынка образовательных потребностей и услуг, удовлетворённости услугами учреждения.

Несмотря на преимущества спортивной школы, существуют определенные пробелы в работе.

**Недостатки в системе работы Гаврилов-Ямской ДЮСШ:**

- недостаточная включённость педагогического персонала в разработку значимых для коллектива решений;
- недостаточное использование потенциала родителей;
- недостаточное привлечение молодых специалистов для открытия новых отделений физкультурно-спортивной направленности для повышения уровня удовлетворённости образовательными услугами дополнительного образования всех слоёв населения;
- недостаточное количество основных тренеров-преподавателей (много совместителей);
- недостаточный уровень научно-методической работы.

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

**Основное предназначение Гаврилов-Ямской ДЮСШ:** способствовать преобразованию системы детско-юношеского спорта в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

**Стратегическая цель учреждения:** обновление образовательной среды, путем внедрения в образовательный процесс инновационной деятельности, способствующей удовлетворению потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, ориентированных на физическое воспитание и развитие детей и взрослых.

#### Основные направления развития учреждения и ожидаемые результаты

Исходя из выявленных проблем, перспективными для развития Гаврилов-Ямской ДЮСШ можно считать следующие направления:

- Работа с кадрами
- Содержание образовательной деятельности
- Методическое сопровождение
- Управленческая деятельность

#### V. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2018-2020 ГГ.

##### *Развитие нормативно-правовой базы*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего периода	Администрация Методисты

##### *Совершенствование учебно-методической базы*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями	2018-2019гг.	Методисты
2	Анализ выполнения учебных программ	Июнь ежегодно	Заместители директора по УВР
3	Усовершенствование официального сайта ДЮСШ	В течение всего периода	Методист
4	Мониторинг результатов образовательного процесса	В течение всего периода	Методисты Тренеры
5	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ	2018-2020г.	Методисты

*Совершенствование работы с педагогическими кадрами*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Планирование повышения квалификации педагогических работников	Декабрь Ежегодно	Методисты
2	Планирование аттестации педагогических работников	Ежегодно	Методисты
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	В течение всего периода	Заместители директора по УВР Методисты
4	Посещение занятий тренеров и дальнейший анализ занятий	В течение всего периода	Методисты
5	Пополнение банка данных о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Методисты

*Организационно-образовательная деятельность*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	Сентябрь ежегодно	Заместители директора по УВР
2	Проведение внутришкольных, школьных, районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю спортивно-массовых мероприятий)	В течение всего периода	Заместители директора по УВР
3	Участие в муниципальных, областных, всероссийских соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	Сентябрь ежегодно	Заместители директора по УВР
5	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Методисты
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ	Ежегодно	Методисты Тренеры
7	Организация оздоровления и отдыха детей в весенние, летние, осенние каникулы	Март, июнь-июль, октябрь	Заместители Методисты
8	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	Ежегодно по требованию	Администрация Тренеры

*Работа с образовательными организациями*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Организация и проведение совместных соревнований в рамках Президентских спортивных игр	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
2	Анализ участия в соревнованиях	Май	Заместитель

		ежегодно	директора по УВР
3	Организация и проведение массовых мероприятий для детей дошкольного возраста	Апрель – май ежегодно	Методисты

*Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Участие в конкурсах и программах в рамках федеральных и региональных целевых программ	Ежегодно	Администрация ДЮСШ Методисты
2	Организация платных услуг	В течение всего периода	Администрация
3	Возможности привлечения спонсорской помощи	В течение всего периода	Администрация

## VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы образовательного учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, директор образовательного учреждения оставляет за собой:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности.

## VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

В результате реализации Программы к 2020 году предполагается:

- Соответствие качества образовательного процесса школы современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение стабильности количества обучающихся, занимающихся в учреждении.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.
- Непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров.
- Усиление позитивного имиджа Гаврилов-Ямской ДЮСШ.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Увеличение количества квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей, работающих по специальности на постоянной основе.