

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа»**

Утверждена
приказом директора
Гаврилов-Ямской ДЮСШ
№ 96 о/д от 13.11.2020г.



Козлов И.В.

ПРОГРАММА
развития и обновления кадрового потенциала
в Гаврилов-Ямской ДЮСШ

срок реализации: 2021-2024

1. Паспорт Программы

Наименование программы	«Развитие и обновление кадрового потенциала в Гаврилов-Ямской ДЮСШ»
Разработчик и исполнители программы	Коллектив Гаврилов-Ямской ДЮСШ
Основание для разработки	Закон РФ «Об образовании» Нормативные акты Министерства Просвещения РФ Устав Гаврилов-Ямской ДЮСШ Программа Развития Гаврилов-Ямской ДЮСШ Образовательная программа Гаврилов-Ямской ДЮСШ
Цель программы	Обеспечение профессиональными кадрами коллектива школы, Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечение доступности образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить образовательное учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами; - привлекать молодых специалистов для работы в ДЮСШ, а также создать условия для их закрепления на рабочем месте; - создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников дополнительного образования; - подготовить педагогов к работе в новых условиях; - совершенствовать управленческую компетенцию руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения; - совершенствовать систему стимулирования деятельности работников ДЮСШ; - развивать коллектив единомышленников.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">I этап. Базовый –2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы <p style="text-align: center;">II этап. Основной – 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка плана в соответствии с целями и задачами <p style="text-align: center;">III этап. Заключительный – 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для увеличения притока молодых специалистов бывших выпускников школы в школу и закрепления их на рабочем месте; - оптимизировать возрастной состав педагогических кадров; - создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников школы; - усилить мотивацию педагогических кадров к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; - повысить динамику аттестации на высшую и первую квалификационные категории.
<p>Организация контроля исполнения программы</p>	<p>Организация выполнения Программы и контроль реализации осуществляется управленческой командой Гаврилов-Ямской ДЮСШ.</p> <p>Не реже одного раза в год ответственные должны предоставлять на заседаниях педагогического совета информацию о ходе выполнения Программы. По необходимости заслушивает исполнителей по различным направлениям Программы на административных совещаниях.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета муниципального образования; - добровольные пожертвования.

2. Обоснование необходимости и назначение программы

В настоящее время решается проблема развития спорта в Российской Федерации как на федеральном уровне, так и на муниципальном.

Одной из главных задач является урегулирование проблемы кадров в спортивной отрасли. Пропаганда здорового образа жизни, массовые занятия спортом и воспитание нового поколения стали поддерживаться государством в последнее десятилетие.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

По причине нестабильности демографической и социальной ситуации необходимо осуществление процесса оптимизации образовательного процесса в ОО, а также разработка мер по стабилизации деятельности педагогических кадров.

Всоответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОО в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. На что и направлена данная Программа развития и обновления кадрового потенциала.

3. Анализ кадровых условий Гаврилов-Ямской ДЮСШ

Гаврилов-Ямская ДЮСШ укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 36 педагогов. Из них: штатных работников 12 человек; совместителей 24 человека.

В настоящее время в ДЮСШ работают:

- 1 кандидат педагогических наук,
- 1 «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»
- 2 педагога награждены знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»,
- 3 педагога награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»,
- 1 тренер награжден знаком «Отличник народного просвещения»,
- 1 тренер – «Почетным знаком А.П. Мельгунова»,
- 1 тренер награжден «Медалью Николая Озерова».



Проблема нехватки тренеров-преподавателей на постоянной основе занимает одно из основных мест среди кадровых проблем в Гаврилов-Ямской ДЮСШ. К тому же происходит старение педагогического коллектива.

Школа организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на общешкольных семинарах и в специализированных образовательных учреждениях. Периодически на курсах повышения квалификации обучение проходит до 60% представителей педагогического коллектива.

Коллектив школы продолжает участвовать в инновационных процессах. С 2018 года коллектив стал успешно вводить в образовательный процесс персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Ярославской области.

Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности. С 2012 года в школе ежегодно проходит конкурс педагогического мастерства «Лучший тренер ДЮСШ». А педагоги школы становились участниками, призерами и победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится 2-5 тематических заседаний. Функционирует также и тренерский (методический) совет, на котором решаются актуальные вопросы и проблемы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Проблемы, требующие решения:

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- низкий социальный статус педагога в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников.

4. Система программных мероприятий (содержание работы) и ожидаемые результаты по развитию и обновлению кадрового потенциала

<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников			
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководителей ДЮСШ	Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	Ежегодно, Октябрь-ноябрь	Заместитель директора
Представление и награждение лучших работников школы государственными, отраслевыми, муниципальными наградами и знаками отличия	Поощрение труда педагогов-новаторов, стимулирование педагогов для вовлечения их в инновации	Ежегодно	Директор школы, Заместители директора, педагогический совет
Чествование лучших педагогов на ежегодном награждении лучших спортсменов и их тренеров, а также на районных мероприятиях, посвященных Дню физкультурника и Дню Учителя	Поощрение труда педагогов	Ежегодно	Директор Заместители директора
Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Поощрение эффективного труда педагогов, стимулирование педагогов	По мере необходимости	Директор школы, Тренерский (методический) совет
Внесение изменений в школьную систему стимулирования коллектива школы по результатам деятельности	Усиление дифференциации труда, повышение эффективности работы педагогов	По мере необходимости	Директор школы, Педагогический совет
Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы			
Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров	Ежегодно, май	Директор школы
Расширение образовательного пространства	Создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, района, области и т.д.	Весь период	Директор школы, Заместители директора, методисты
Организация обучения основам работы с Интернет-ресурсами. Обеспечение технических условий для доступа к Интернету каждому педагогу	Достижение качественной ИКТ-компетенции педагогов школы	2021-2022	Директор школы, Заместители директора, методисты
Проведение профориентационной работы на педагогические специальности физкультурно-спортивной направленности	Ориентация выпускников школы в педагогические учебные заведения (в т.ч. по контрактно-целевому приему)	Весь период	Методисты, Ст. тренеры Тренеры-преподаватели

Организация педагогической практики для студентов педагогических учебных заведений	Создание условий для привлечения специалистов в школу	Весь период	Директор
Обеспечение условий прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	Повышение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Проведение методических совещаний по вопросам аттестации. Оформление портфолио педагогов	По графику	Заместители директора
Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров			
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала	Повышение мастерства тренеров-преподавателей. Подготовка педагогов к инновационным преобразованиям. Публикация работ тренеров в проф. изданиях и в СМИ.	1 раз в квартал	Методисты
Организация дистанционного обучения педагогов	Регистрация педагогов на сайтах дистанционного обучения	Весь период	Заместитель директора по УР
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов	Организация наставничества, курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов	Весь период	Заместители директора, методисты, тренеры
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей преподавателя	Организация консультаций, семинаров-практикумов (темы по запросу)	Весь период	Методисты, педагог-психолог
Развитие конкурсного движения педагогов	Организация школьного смотра-конкурса «Лучший тренер ДЮСШ». Увеличение количества участников конкурсного движения различного уровня.	Весь период	Заместители директора, методисты
Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников			
Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников школы	Усовершенствование тренерской комнаты для отдыха и психологической разгрузки. Рациональное	Весь период	Директор, заместители директора

	расписание в соответствии с нагрузкой педагогов		
Проведение Дней здоровья и Дней сдачи норм ВФСК ГТО для педагогических работников	Разработка Положений	Весь период	Заместитель директора, Методисты
Проведение ежегодного медицинского осмотра	Выявление заболеваний, уменьшение количества педагогов с различного рода заболеваниями	Весь период	Директор, хозяйственная часть
Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Релаксация и сохранение профессионального долголетия. Предупреждение эмоционального выгорания	Весь период	Педагог-психолог
Организация на базе школы «Спортивных часов» для педагогов (в свободное от работы время)	Укрепление физического и психического здоровья тренерско-преподавательского состава	Весь период	Директор
Выход на новый уровень организационной культуры учреждения			
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Директор, Заместители директора
Организация экскурсий в театры, музеи, выставочные залы		Весь период	Заместители директора
Развитие системы школьных традиций		Весь период	Директор
Создание бренда школы, корпоративной символики		2021	Директор

4. Система управления реализации программы

Администрация Гаврилов-Ямской ДЮСШ в ходе выполнения Программы:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования средств бюджета;
- обеспечивает координацию работы с органами управления образования;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы, о финансировании ее мероприятий.

Руководителем Программы является директор Гаврилов-Ямской ДЮСШ, который также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

5. Мониторинг деятельности по реализации программы

<i>Предполагаемые результаты реализации программы</i>	<i>Индикаторы измерения</i>
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	- доля числа педагогов, участников профессиональных конкурсов - доля числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации - доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
Освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся	- расширение сотрудничества с высшими и средними профессиональными учреждениями - положительная динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации
Укрепление здоровья педагогических работников	- уменьшение количества педагогов с различного рода заболеваниями - уменьшение количества листов нетрудоспособности - расширение сотрудничества с учреждениями здравоохранения
Движение кадров	- приток молодых специалистов в возрасте до 35 лет - сохранение постоянных кадров - сохранение совместителей из других образовательных организаций

6. Прогноз конечных результатов реализации программы

- Увеличение удельного веса численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет;
- Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- Увеличение доли аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы;
- Улучшение результатов участия педагогов в инновационной деятельности от общей численности педагогического состава;
- Улучшение результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах.