Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа

*Консультация*

**Рекомендации молодому педагогу**

Инструктор-методист:

Т.Н. Исаева

***Заповеди молодому педагогу.***

1. Окунись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.
2. Будь приветливым – и будешь смелым.
3. Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
4. Умей требовать и прощать.
5. Верь в уникальные способности каждого учащегося.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого учащегося можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для учащегося не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.

***Памятка начинающему педагогу.***

1. Тщательно готовься к урокам / занятиям. Обязательно пользуйся учебным планом и придерживайся всех его пунктов. Возьми себе за правило наличие плана является для тебя допуском на урок / занятие.
2. Идя на урок / занятие, ты должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будешь делать, будет ли это эффективно.
3. Приходи заранее, чтобы приготовить все необходимое для проведения урока / занятия.
4. Старайся показать красоту и привлекательность организованного начала урока / занятия, стремись к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.
5. Энергично начинай урок / занятие. Веди занятие так, чтоб каждый учащийся был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
6. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения всех. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые отвлекаются, занимаются посторонними делами.
8. Комментируя оценки умений и навыков старайтесь быть деловым, заинтересованным. Укажите учащемуся, над чем ему необходимо поработать, чтобы получить лучшую оценку.
9. В конце урока / занятия дайте общую оценку классу / группе и отдельным учащимся. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайтесь замечать позитивное в работе не очень способных и недисциплинированных учащихся, но не делайте это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.
10. В случае недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: наведение дисциплины с помощью чужого авторитета не даст пользы, а только навредит. За поддержкой лучше обратиться к классу / группе.

***Советы опытных коллег молодому преподавателю.***

1. Перед уроком / занятием проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов.
2. Рационально используйте каждую минуту урока / занятия.
3. Объясните учащимся цель, задачи.
4. Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы.
5. Не спешите исправлять ошибку учащегося, лучше если её исправят другие учащиеся.
6. Старайтесь организовать самостоятельную работу на уроке / занятии.
7. На уроке / занятии каждый ученик должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.
8. Обращайте внимание на воспитательные аспекты урока: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.
9. Помните: каждый урок/ занятие не должны быть похожи на предыдущие.
10. Посещайте занятия своих коллег. Применяйте у себя их позитивный опыт.
11. Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице учащегося.