**Оформление списка литературы**

**Список литературы строится в алфавитном порядке.**

**Оформляется список литературы в соответствии с требованиями Госстандарта (ГОСТ 7.1 – 2003).**

**1**. Список литературы рекомендуется располагать следующим образом:

– при указании нескольких работ одного автора источники располагаются по алфавиту заглавий;

– при совпадении первых слов в названиях источников их записывают по алфавиту вторых слов и т.д.;

– указывается количество страниц документа (источника), если он полностью изучен (36с.);

– указывается количество страниц документа (источника), если рассматривается несколько страниц (С. 36-38).

В список литературы в квадратных скобках могут быть включены [Электронный ресурс], [Видеозапись], [Звукозапись], [Карты] и др.

**2**.При описании электронных ресурсов следует пользоваться следующей схемой. Основное заглавие [Электронный ресурс] / Первые сведения об ответственности; последующие сведения. - Сведения об издании, дополнительные сведения. - Обозначение вида ресурса (Объем ресурса). - Первое место издания; Имя издателя, дата издания (Место изготовления: Имя изготовителя, дата изготовления). - Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: Другие физические характеристики; Размер + ведения о сопроводительном материале. - Условия доступности и цена (подробнее см. приложение 6).

*Другое оформление библиографического списка считается неправильным.*

**Примеры:**

▪ Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст]: учеб, пособие / М. Н. Кожина. - М.: Просвещение, 1977. -223 с.

▪ Методологические проблемы современной науки [Текст] / Сост. А. Г. Москаленко. - М.: Политиздат, 1979. -295 с.

▪ Скок, Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу [Текст]: учеб, пособие для преподавателей / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина, Н. И. Колесникова, Е. В. Низовских. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1999. - 83 с.

***Статьи из сборников, журналов и газет:***

Кочкина, Л. С. Социализация детей-сирот [Текст] / Л. С. Кочкина // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи «группы риска»: состояние, проблемы, перспективы: сборник научных статей. Часть 2 / Под научной ред. Н. А. Заруба, Н. Э. Касаткиной, Т. А. Фральцовой, С. Н. Чистяковой; ред. коллегия: И В. Карнаева, Е. Л. Руднева, Т. Н. Семенкова. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2003. - С. 15-21.

Усова, А. В. Чтобы учение стало серьезным и успешным [Текст] / А. В. Усова // Педагогика. - 2000. - № 4. - С. 30-3 3.

**Электронные ресурсы:**

*Ресурсы локального доступа*

▪ Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон текстовые, граф, зв дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М ; Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.). - (Интерактивный метод). - Систем, требования; ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4х CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

▪ Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интерактив, учеб.]. -Электрон, дан. и прогр. - СПб. : ПитерКом, 1997. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с). -Систем, требования: ПК от 486 DX 66 МГц ; RAM 16 Мб ; Windows 95 ; ЗВ плата ; динамики или наушники. - Загл. с экрана. -1 500 экз.

▪ Автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК. SQL вариант под Windows [Электронный ресурс] : версия для школьных библиотек / «Информ-система» научно-производственное объединение. - М. : НПО «Информ-система». - 1 электрон, опт. диск + руководство пользователя (23 с).

***Ресурсы удаленного доступа***

▪ Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр, информ. технологий РГБ ; ред. Т. В. Власенко ; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон, дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа : http: // www.rsl.ru, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус, англ.