


ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Гаврилов-Ямской ДЮСШ  
Протокол № 3  
от «05» ОКТАБРЯ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Гаврилов-Ямской ДЮСШ  
Козлов И.В.  
«05» ОКТАБРЯ 20 16 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающихся

муниципального учреждения дополнительного образования  
«Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Гаврилов-Ямской ДЮСШ, федеральными стандартами по видам спорта, и регламентирует порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Гаврилов-Ямской ДЮСШ (далее ДЮСШ).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Индивидуальный учебный план – план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся Гаврилов-Ямской ДЮСШ.

2.3. Индивидуальный учебный план создается как приложение к дополнительной общеобразовательной программе по виду спорта и предусматривает реализацию принципа индивидуализации обучения через усложненный вариант содержания, систему индивидуальных заданий для конкретного обучающегося **в рамках часов, отведенных на освоение программы.**

2.4. В индивидуальном учебном плане обучающегося должны быть отражены цели, задачи, объем, содержание, сроки обучения, наиболее оптимальные и эффективные формы и методы их реализации, ожидаемые результаты и формы их предъявления с учетом уровня индивидуальных особенностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для:

- обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по виду спорта в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми;
- обучающихся, демонстрирующих высокие достижения в спортивных соревнованиях различного уровня и требующих индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального роста.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного обучающегося или группы обучающихся с учетом его психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

2.6. Цель индивидуального учебного плана заключается в создании условий дальнейшего роста и совершенствования обучающегося в соответствии с его способностями.

2.7. Задачи индивидуального учебного плана:

1. развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм дополнительного образования детей;
2. выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
3. содействие в выборе обучающегося дальнейшего профессионального жизненного маршрута.

## 3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Структура индивидуального учебного плана должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план и развернутый тематический план на год;
- содержание тем учебного курса;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- список литературы.

3.2. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе.

3.3. Пояснительная записка должна включать:

- актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи индивидуального учебного плана;
- возраст детей;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативность;
- формы итогов реализации (соревнования, контрольные нормативы).

3.4. Учебно-тематический план – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

3.5. Содержание – структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

3.6. Перечень учебно-методического обеспечения – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного вида спорта методические и учебные пособия, оборудование, инвентарь.

3.7. Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

#### 4. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочая программа согласовывается с заместителем директора по УВР, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором ежегодно в начале учебного года (до 1 октября текущего года).