**Инклюзивное образование в условиях Гаврилов-Ямской ДЮСШ**

**Проект «В спорте все равны!»**

*Актуальность, общественно-социальная значимость проекта*: По данным статистики, в России в настоящее время 4,5 процента детей относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в современной политике нашего государства одной из первоочередных задач является решение проблемы интеграции людей с ОВЗ в общество и создание предпосылок к их полноценной и независимой жизни. В решении поставленной задачи, относительно детей с ОВЗ, особую значимость приобретает проблема социальной адаптации не только ребенка, страдающего той или иной патологией, но и семьи, в которой он воспитывается, т. к. социальная изоляция отрицательно сказывается на развитии и самореализации личности человека.

Инклюзивное образование и инклюзивный спорт – новые явления для России, демонстрирующие, что когда у детей — с инвалидностью и без — появляется возможность учиться и проводить время вместе, у них остается немного барьеров (или они исчезают совсем) и они становятся не только одноклассниками, но и друзьями. Это естественно для детей — учиться, играть вместе, заниматься спортом и вместе приобщаться к здоровому образу жизни. Понятие инклюзии (включенности) получает большее признание на национальном уровне по мере открытия инклюзивных школ во многих городах России.

Поэтому одним из актуальных вопросов в Гаврилов-Ямской ДЮСШ является обеспечение равных возможностей получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Именно физическая культура и спорт являются важным фактором для реабилитации и социально-бытовой адаптации человека с ограниченными возможностями. Привлечь лица с физическими ограничениями к занятиям спортом — значит во многом восстановить у них утраченный контакт с окружающим миром. Использование средств физической культуры и спорта является эффективным и в ряде случаев единственным средством физической реабилитации и социальной адаптации этих лиц.

*Новизна проекта:* Наш город находится в 40 км. от города Ярославля, а школа является крупнейшим и единственным образовательным учреждением физкультурно-спортивной направленности в Гаврилов-Ямском районе. В Концепции развития физической культуры и спорта Гаврилов-Ямского муниципального района ведущим направлением является развитие адаптивной физической культуры и спорта, вовлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой. Для реализации данного направления нами внедрен проект для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «В спорте все равны» - это новая перспектива обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в Гаврилов-Ямской ДЮСШ.

*Цель проекта*:

Повышение информированности населения о детях с инвалидностью их возможностях посредством мероприятий, на которых дети с инвалидностью и без вместе тренируются, занимаются спортом и не испытывают негативного отношения или дискриминации; вовлечение детей с инвалидностью в здоровый и активный образ жизни.

*Задачи проекта*:

- Создать условия для открытия инклюзивных групп для детей с разными возможностями.

- Разработать нормативно-правовую базу по проблеме.

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечить социально-психологическую поддержку семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.

- Апробировать дополнительные программы по видам спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На момент создания данного проекта: в школе занимается 1687 обучающихся, из них 92 ребенка имеют особые образовательные потребности в различной степени. В нашей школе функционирует 9 групп адаптивной физкультуры и спорта: по плаванию, голболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, шашкам, фитнес-аэробике.

Для успешной реализации данного проекта тренерами-преподавателями и методистами школы был разработан ряд дополнительных образовательных программ по указанным видам спорта.

1. Дополнительная программа «Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья». Программа рассчитана для детей 5-10 лет.

2. Дополнительная программа (авторская программа) «Голбол». Программа рассчитана на обучающихся 7-20 лет.

3. Дополнительная программа «Лыжные гонки для спортсменов с нарушением зрения». Программа рассчитана на обучающихся 7-18 лет.

4. Дополнительная программа (авторская программа) «Легкая атлетика для спортсменов с нарушением зрения». Программа рассчитана на обучающихся 7-20 лет.

И две программы: Дополнительная программа «Шашки для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Программа рассчитана для детей 6-18 лет) и Дополнительная программа «Фитнес-аэробика для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Программа рассчитана для детей 7-17 лет) находятся в стадии разработки.

Срок реализации программ от 2-х до 10 лет. Поэтому данный проект можно считать долгосрочным.

Указанные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным программам по видам спорта. В каждой программе содержится цель, задачи, актуальность программы, прогнозируемый результат, распределение спортсменов по группам инвалидности, функциональная классификация спортсменов в каждом виде спорта; режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке, формы и методы работы с детьми с ОВЗ, тесты и нормативы, основные упражнения по видам спорта. Кроме этого в приложениях программ содержатся комплексы упражнений по видам спорта, примерные годовые тематические планы. Что позволяет любому педагогу, взяв программу, внедрить в свою работу программу по виду спорта.

Данные программы позволяют вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и даже спортом, так как физическая культура и спорт являются одним из важнейших направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе, также как интеграция через образование и трудовую деятельность. Занятие детей-инвалидов физической культурой и спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство, но и как постоянную форму жизненной активности - социальной занятости и достижений. Систематические занятия инвалидов физической культурой и спортом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают людям с ограниченными физическими возможностями чувство социальной защищённости и полезности.

Результативность реализации проекта (целевой показатель):

В ходе осуществления инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Гаврилов-Ямской детско-юношеской спортивной школе получены следующие результаты:

 Разработано нормативно-правовое обеспечение;

 Созданы условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных образовательных программ по видам спорта и их интеграции в ДЮСШ;

 В Гаврилов-Ямской ДЮСШ функционирует 9 инклюзивных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья с общим числом обучающихся - 92;

 Апробировано 4 дополнительные образовательные программы по вилам спорта (плавание, легкая атлетика, голбол, лыжные гонки) и две программы находятся в стадии разработки (шашки и фитнес-аэробика);

 Наличие социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

 Определены оптимальные психолого-педагогические условия при комплексном сопровождении детей с ОВЗ;

 Совершенствованы формы, методы и технологии сопровождения детей с ОВЗ;

 Определены особенности организации учебно-тренировочного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

 Оказана консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

 Повышена профессиональная компетентность педагогов по проблеме. 4 тренера-преподавателя прошли профессиональную переподготовку «Адаптивная физическая культура д яиц с ОВЗ»; 2 тренера являются ежегодными участникам региональной акции «Школа толерантности на уроках физической культуры»; 5 тренеров прошли курсы повышения квалификации по вопросам адаптивной физической культуры и реабилитации инвалидов средствами физической культуры.

Одним из основополагающих результатов данного проекта является то, что дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в соревнованиях высокого уровня.

В таблице представлены результаты обучающихся за последние 4 учебных года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Виды соревнований* | *2012-2013 уч. г.* | | | *2013 – 2014 уч. г* | | | *2014-2015* | | | *2015-2016* | | |
| *Кол-во участников* | *Кол-во призеров* | *Кол-во победителей* | *Кол-во участников* | *Кол-во призеров* | *Кол-во победителей* | *Кол-во участников* | *Кол-во призеров* | *Кол-во победителей* | *Кол-во участников* | *Кол-во призеров* | *Кол-во победителей* |
| Первенство области СПОРТ СЛЕПЫХ | - | 30 | 35 | - | - | - | - | 28 | 6 | - | 3 | 6 |
| Первенство России СПОРТ СЛЕПЫХ | 11 | 19 | 4 | 13 | 21 | 11 | 16 | 22 | 5 | 15 | 18 | 6 |
| Чемпионат России СПОРТ СЛЕПЫХ | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | - | - |
| **ВСЕГО** | **11** | **49** | **39** | **13** | **23** | **13** | **17** | **51** | **11** | **18** | **21** | **12** |

Таким образом, занятия адаптивной физкультурой и спортом дают возможность нашим воспитанникам участвовать в соревнованиях различного уровня наравне со сверстниками и добиваться высоких результатов. Весь учебно-тренировочный процесс, в том числе и участие в соревнованиях помогают повысить самооценку, уверенность в себе и дать стимул к общению у детей с ограниченными возможностями.

Из опыта работы видно, что адаптивная физическая культура и спорт являются наиболее действенными средством реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации и интеграции в современное общество. Физкультура и спорт способствуют развитию социальных и коммуникативных навыков, формируют адекватное представление об окружающем мире у ребенка. Дети и подростки, активно занимающиеся физкультурой и спортом, легче адаптируются в современном обществе.

**Продукт интеллектуальной собственности:** дополнительная образовательная программа «Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья»